

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №16  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Дидактическое пособие**  
**по познавательному и речевому развитию**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**Лэпбук «Птицы Кубани»**

Разработала:

Жукова Татьяна Вячеславовна

Учитель-логопед МБДОУ №16

г. Усть-Лабинск, 2024 г.

**Пояснительная записка**

«Лэпбук» (lapbook, или как его еще называют тематическая папка, - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом «Лэпбук» - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, ребёнку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Дидактические игры занимают важное место в реализации ФОП ДО, поскольку, обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи. Многократно участвуя в игре, ребёнок прочно осваивает знания, которыми он оперирует. А решая умственную задачу в игре, ребёнок учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

Дидактическое пособие лэпбук "Птицы Кубани" предназначено для детей старшего возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий по познавательному развитию.

Лэпбук «Птицы Кубани» содержит разнообразный занимательный по познавательному и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Воспитание бережного и заботливого отношения к зимующим птицам имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Не может быть добрым человек, который не любит птиц, который никогда не проявляет о них заботу. Умение понимать другую жизнь – побуждает к сочувствию, воспитывает готовность помогать делом.

«Лэпбук» отвечает всем требованиям ФОПДО к предметно-развивающей среде.

«Лэпбук»:

-информативен;

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

-пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

-обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления со средой обитания птиц, их видами, повадками и т. д.;

-является средством познавательного развития ребенка, приобщает его к живому миру;

-вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);

-его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

## **Результаты использования «лэпбука» в совместной деятельности.**

1. Пособие помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает «Лэпбук» и с радостью повторяет пройденное.

3. Ребенок дошкольного возраста учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

4. «Лэпбук» хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.

5. Создание «Лэпбука» является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

*Предполагаемый результат использования «Лэпбука»:*

-обогащение словарного запаса;

-проявление повышенного интереса к содержанию;

-проявление самостоятельности при работе с «Лэпбуком»;

-проявление интереса со стороны родителей.



**ПТИЦЫ**

**КУБАНИ**

## Варианты игр и игровых упражнений с пособием «Лэпбук».

### Дидактическая игра: «Чем угостить птиц зимой».

**Игра** предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В игре происходит не только усвоение учебных знаний и навыков, но и развиваются психические процессы, формируется умение самостоятельно мыслить. Игру можно использовать как часть занятия, так и самостоятельно.

**Цель игры:** Закреплять представления детей о зимующих птицах.

#### Задачи игры:

- систематизировать знание о зимующих птицах, их назначении и пользе для человека;
- развивать мелкую моторику, связную речь, логическое мышление;
- воспитывать ответственность и доброе отношение к зимующим птицам.

Игра представлена в виде предметных картинок с изображением различного корма и кормушки.



Воспитатель просит рассказать, почему птиц называют зимующими. Уточняет, что для того, чтобы зимующие птицы себя хорошо чувствовали, дети должны знать, какая птица какой корм предпочитает. Загадывает загадки о птицах. Ребёнок, отгадав загадку о зимующей птице, её «кормит».

### Дидактическая игра «Собери картинку»

**Игра** «Собери картинку»-это увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие. Игра подходит как для индивидуальных, так и для групповых занятий, способствует для коммуникативных навыков.

**Цель игры:** закреплять с детьми названия частей тела птиц.

**Задачи игры:**

- учить правильно узнавать и называть части тела птиц;
- развивать зрительное (сенсорное) восприятие, мелкую моторику, связную речь, мышление, внимание, память;
- воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам).

Игра выполнена в виде разрезанных разноцветных ламинированных листов с изображением птиц.

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки. Детям предлагают внимательно рассмотреть картинку на конверте и собрать её из отдельных частей. По окончании работы дети составляют описательный рассказ данной птицы, по опорной схеме.





### Дидактическая игра «Всё начинается с яйца»



**Цель игры:** развитие познавательных интересов, знакомство детей с особенностями жизненного цикла птицы..

#### **Задачи игры:**

- обобщать и расширять знания о правилах, необходимых для популяции птиц
- развивать любознательность, память, мышление, мелкую моторику, связную речь; пополнять словарный запас
- воспитывать бережное отношение к гнёздам, желание по-доброму относиться к пернатым.

Игра состоит из трех складных яиц. Ребёнку предлагают выложить в правильной последовательности яйца и объяснить свой выбор. Попросить ребенка рассказать о том, как нужно относиться к гнёздам птиц и почему.



### **Дидактическая игра «Четвёртый-лишний»**

Дидактическая игра «Четвёртый - лишний» для детей имеет развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов. Доступна для использования игры в семейном воспитании. Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы используя игровые упражнения.

#### **Цель игры:**

Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему;развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

#### **Задачи игры:**

- учить классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

-развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.

-воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

Игра представлена в виде ламинированных листов разрезанных с изображением птиц, из которых 3 связаны общим признаком, а 4-й- лишний.

Можно играть как с одним ребенком, так и с группой детей.

Ребенку предлагается любая из карточек. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию.

Ребенок должен объяснить свой выбор.





### Дидактическая игра «Чей клюв»

Игра научит ребенка рассуждать логически, устанавливать простейшие причинно – следственные связи; разовьет эмоционально – волевою сферу, связную речь и моторику; расширит словарный запас и кругозор.

#### Цель игры:

учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

#### Задачи игры:

- обобщить знание о строении птиц;учить правильно называть птиц, узнавать их по неполному изображению (без клюва)
- развивать внимание, логическое мышление, связную речь;
- воспитывать любовь к и бережное отношение к птицам.

Игра состоит из плоскостных изображений птиц без клюва, отдельно изображение клювов .

Педагог рассматривает с детьми изображения птиц, уточняет, каких птиц они видят, чего птицам не хватает. Затем предлагает детям подобрать каждой птице свой клюв . После того, как все клювы разложены, дети вместе с педагогом

проверяют, нет ли ошибки. Вспоминают название собранных птиц.



## Работа с родителями

Дидактическое пособие «Птицы Кубани» находится в групповой раздевалке и доступно для родителей.



По желанию родителей пособие можно брать домой и проводить вечерние часы с ребенком интересно и полезно.



## Рецензия

на авторское дидактическое пособие по познавательнo-речевому развитию  
для детей старшего дошкольного возраста  
Лэпбук «Птицы Кубани»

**Жуковой Татьяны Вячеславовны**, учителя-логопеда МБДОУ №16  
муниципального образования Усть-Лабинский район.

Наглядное дидактическое пособие «Лэпбук «Птицы Кубани» предназначено для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий по изучению птиц родного края.

Лэпбук «Птицы Кубани» содержит разнообразный занимательный материал по познавательному и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Воспитание бережного и заботливого отношения к зимующим птицам имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Не может быть добрым человек, который не любит птиц, который никогда не проявляет о них заботу. Умение понимать другую жизнь – побуждает к сочувствию, воспитывает готовность помогать делом.

Пособие помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.

«Лэпбук» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. «Лэпбук»: информативен; полифункционален: способствует развитию творчества, воображения; пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера).

Данное пособие доступно, безопасно, соответствует эстетическим требованиям для построения предметно - пространственной развивающей среды с учетом ФГОС и ФОП ДО. Организация игрового места доступна в любом уголке группы, так как мобильность и небольшие габариты пособия позволяют быстро и без затруднений расположить его там, где вам необходимо.

В комплекте дидактического пособия – несколько игровых полей. Размер одного игрового поля: 20\*30.

Игровые поля и наглядные карточки к каждому полю заламинированы, что способствует более долговому сроку служения и приятным ощущениям при дотрагивании.

Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом для формирования у детей познавательной активности.

Дидактическое пособие рекомендовано для использования педагогами дошкольных групп, родителями для организации индивидуальной и совместной деятельности с детьми.

14.09.2023г.

Методист МБУ «ЦРО»  
Директор МБУ «ЦРО»

М.В.Мицевич  
Ю.В.Езубова