

Рецензия

на авторское дидактическое пособие по познавательному и социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста

Лэпбук «Безопасность»

Эндульси Людмилы Борисовны, воспитателя МБДОУ №16
муниципального образования Усть-Лабинский район.

Наглядное дидактическое пособие «Лэпбук «Безопасность» предназначено для использования в работе с детьми дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий по изучению ОБЖ.

Лэпбук «Безопасность» содержит разнообразный занимательный и познавательный материал по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Данное пособие доступно, безопасно, соответствует эстетическим требованиям для построения предметно - пространственной развивающей среды с учетом ФГОС. Организация игрового места доступна в любом уголке группы, так как мобильность и небольшие габариты пособия позволяют быстро и без затруднений расположить его там, где вам необходимо.

Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность» представляет собой папку-раскладушку формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Содержание «Лэпбука» можно пополнять. Данное пособие является средством развивающего обучения, средством для формирования у детей основ безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создания условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения в обществе.

Игровые поля и наглядные карточки к каждому полю заламинированы, что способствует более долгому сроку служения и приятным ощущениям при дотрагивании.

Ценным является то, что практический материал, предложенный в пособии, является личными разработками автора.

Дидактическое пособие рекомендовано для использования педагогами дошкольных групп, родителями для организации индивидуальной и совместной деятельности с детьми.

09.04.2024г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



М.В. Мицевич

Ю. В. Езубова

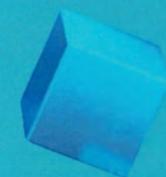


Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"
ВЫПУСК № 91
ФЕВРАЛЬ 2024
ЧАСТЬ 1



«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск №91
Февраль 2024 г.
Часть 1
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 26.02.2024
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей.

Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Новация» (Краснодар, ул. Фадеева, 429)

«Свободная цена»

Оглавление

Нравственное воспитание детей 5-6 лет в детском саду. Все вместе. Богданова Ольга Львовна.....	5
Сценарий развлечения "Куклы в гости к нам пришли". Пантыкина Елена Михайловна	8
Дистанционное обучение: родители «За» и «Против». Из опыта работы. Елизарова Марина Владиславовна, Гущина Евгения Михайловна	13
«Использование цифровых образовательных ресурсов на логопедических занятиях с детьми 6-7 лет, имеющими нарушения зрения». Городнова Ирина Владимировна	17
Нетрадиционный урок математики в 6-м классе специальной (коррекционной) школы VIII вида по теме: "Решение задач на движение". Константинова Татьяна Анатольевна	21
Макраме в группе продлённого дня. Шмелева Татьяна Ивановна	26
Тифлографика. Методы и приёмы обучения тифлографике слепых, обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ТМНР. Насыбуллова Наталия Анатольевна.....	32
Технологическая карта урока. Арасланова Алеся Мягтуовна.....	37
Сценарий «Осенняя экологическая сказка». Крошкина Наталия Викторовна	45
Формирование читательской грамотности с помощью приёма Mind maps. Матвеева Мария Андреевна	50
Агрессия у детей. Радченко Наталия Алексеевна.....	53
"Конфликтология - как наука". Яшугина Анастасия Игоревна.....	57
Особенности педагогических конфликтов в образовательных организациях. Ганич Элла Анатольевна.....	60
Преимущество детского сада со школой острая проблема для детей с ОВЗ. Калмыкова Ирина Юрьевна.....	62
Классный час в 3 классе «Охранять природу – охранять Родину». Литвиненко Светлана Петровна	64
Мой четвероногий друг. Иззатова Наталья Вирьевна.....	73
Интерактивные методы и приёмы обучения при формировании коммуникативной грамотности. Чекалина Ольга Константиновна ...	79

Педагогический проект "День Победы". Абрамова Елена Геннадьевна, Эндюльси Людмила Борисовна	82
Математическое конструирование как инструмент эффективной работы внеурочной деятельности. Рыбальченко Наталья Александровна, Аминова Надежда Анатольевна	88
Значение настольных игр в жизни детей. Ким Яна Вячеславовна.....	93
Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС. Батранина Елена Михайловна	102
Конспект занятия по математике в средней группе на тему: «Весна в лесу». Вострикова Раиса Владимировна	106
Использование памяток при работе над ошибками. Топоева Татьяна Даниловна.....	108
Проектная деятельность как средство развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста. Коцырева Олеся Анатольевна, Мишина Ольга Петровна, Криводерева Екатерина Сергеевна	111
Влияние фonoпeдического метода Емельянова на развитие певческих навыков у дошкольников. Буслаева Лидия Сергеевна.....	114
Методы и приёмы развития креативного мышления и читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. Рыженко Юлия Олеговна	117

Нравственное воспитание детей 5-6 лет в детском саду. Все вместе

Богданова Ольга Львовна

Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга
Дошкольное образование

Садовница, так называлась удивительная профессия воспитателя в первом детском саду, открытом 185 лет тому назад Фридрихом Фрёбелем. По его мнению дети являлись божьими растениями, цветами. Основная задача была, выращивать их с особой любовью. 70 лет спустя Антон Семёнович Макаренко написал в своей «Книге для родителей», что наши дети это не цветы в букете, а прекрасный яблоневый сад. «Трудно не любоваться таким садом, трудно ему не радоваться, но ещё труднее не работать в таком саду. Будьте добры, займитесь этим делом», имея в виду воспитание детей. Спустя ещё 80 лет, в наше время, Федеральная Образовательная Программа ставит главную цель, объединить воспитание и обучение, разносторонне развивать ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, истории и национально-культурных традиций. К сожалению, в наше время, материальные ценности доминируют над нравственными. Часто можно встретить, что дети первый раз слышат о милосердии, великодушии, патриотизме и о том, что надо уважать и заботиться о родителях, проявлять интерес к их жизни. Много лет работая в детском саду, заметила, что с каждым годом отношения между родителями и детьми меняются не в лучшую сторону. Дети не слушают советов, позволяют себе не реагировать на замечания, указывают, что делать родителям, а иногда и устраивают истерики, лишь бы добиться своего, проявляя полное неуважение, а родители идут на поводу у детей и поддерживают такой стиль общения. Сами взрослые не придают значения тому, что ребенок должен уважать и слушать их, забыв главную заповедь «Почитай и уважай своих родителей». О каком уважении можно говорить, если сама мама ставит своего 5 летнего сына на скамейку в раздевалке, что бы он не намочил носочки и наклоняясь, начинает раздевать его, подавая ему сменную обувь. А он, протягивает с радостью ножки, и



Академия
Интеллектуального
Развития



ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"
ВЫПУСК № 93
АПРЕЛЬ 2024
ЧАСТЬ 2



«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск №93
Апрель 2024 г.
Часть 2
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 30.04.2024
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей
Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Новация» (Краснодар, ул. Фадеева, 429)

«Свободная цена»

Оглавление

Консультация для родителей «Безопасное поведение детей – забота взрослых». Андреева Евгения Александровна, Локтионова Юлия Валерьевна, Потрясова Наталья Викторовна	6
Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей старшей группы «Юные ученые». Игнатьева Евгения Васильевна, Коростелева Наталья Сергеевна, Кулакова Дарья Сергеевна	9
Активизация словаря детей дошкольного возраста. Ильяскина Галина Валертевна, Хлыстова Серафима Валентиновна	13
Конспект НОД по обучению грамоте детей в подготовительной к школе группе «Звуки [п], [п’]. Буква П. Горина Юлия Евгеньевна, Чубарко Ирина Васильевна.....	16
«Применение приемов нейропсихологии в работе педагога-психолога в ДОУ». Тагирова Ольга Викторовна	19
Методическая разработка «Расширение знаний о родном городе через дидактические игры и упражнения». Шамина Татьяна Сергеевна, Абдюшева Наталья Сергеевна.....	24
«Поддержка детской инициативы как одно из условий развития у дошкольников коммуникативных навыков». Шамина Татьяна Сергеевна, Гусакова Анна Викторовна,.....	27
«Организация коллективной сюжетно-ролевой игры». Куликова Алина Сергеевна, Куликова Антонина Максимовна	30
Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Путешествие в мир народных промыслов и ремёсел». Глазкова Алла Юрьевна, Кергель Елена Сергеевна, Варламова Марина Леонидовна	35
Методическая разработка рабочей программы по внеурочной деятельности «Музыкальная театрализация». Величко Ольга Витальевна	39
Эмоциональное развитие ребёнка дошкольного возраста. Задеренко Ольга Васильевна, Прокопенко Ольга Ивановна, Гармс Юлия Анатольевна	44
Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье. Демиденко Инна Анатольевна, Литвин Вероника Константиновна, Клименко Светлана Николаевна	46

Утренняя гимнастика как один из основных элементов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Кухарева Оксана Викторовна, Рустамов Сулейман Хашимович, Рогуленко Ольга Николаевна	48
Сценарий праздника 8 Марта в средней группе: Дмитриенко Алена Александровна	50
Консультация для педагогов «Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе». Шинкаренко Елена Ивановна	57
Решение профориентационных задач на уроках математики в 5-6 классах. Леонтьева Наталья Валерьевна	60
Решение практических задач на уроках математики. Гуркина Светлана Юрьевна	63
«Старинная метрическая система мер как часть культурного наследия народов России». Дементьева Елена Николаевна	66
Технологическая карта урока литературного чтения в 1 классе. Горелова Татьяна Александровна	70
Формирование литературной компетентности младших школьников в условиях личноcтно ориентированного обучения. Сливченко Елена Николаевна	78
Работа с одарёнными детьми в начальной школе в условиях ФГОС. Сливченко Елена Николаевна	83
Развитие творческих способностей обучающегося в рамках реализации ФГОС НОО. Сливченко Елена Николаевна	85
Кризиса детского самостоятельного чтения и его преодоление в начальной школе. Сливченко Елена Николаевна	88
"Мама, папа, я — счастливая семья!". Егорова Анна Владимировна	91
Средства развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста. Свирепина Лина Владимировна, Глебова Ирина Юрьевна, Мороз Мария Викторовна	97
"Спасибо героям, спасибо солдатам" конспект занятия. Абрамова Елена Геннадьевна, Эндюльси Людмила Борисовна, Рожкова Олеся Александровна	101
Творческий отчёт по экологической акции «Покормите птиц зимой!» «Птичья столовая» - съедобная кормушка. Павлова Татьяна Геннадьевна, Стеблёва Татьяна Владимировна	107

Тема: «Самостоятельная работа на уроках математики при разноуровневом обучении». Газоян Надежда Воскановна	110
Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по проекту «Цветочный калейдоскоп». Короткая Анна Викторовна	116
"Формирования художественно - эстетических способностей у детей с ОВЗ". Чукалина Татьяна Анатольевна, Дергачева Валентина Валерьевна	120
Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию. Семенова Зухра Умаровна	124

—обучение сочинительству сказок: с применением различных творческих приемов (О.М. Дьяченко, Д.Ж. Родари, О.С. Ушакова, Л.Б. Фесюкова).

Богатейшим источником развития фантазии ребенка является сказка.

Большое значение для развития воображения детей имеет музыкальная и театрализованная деятельность. На музыкальных занятиях, во время подготовки к утренникам, в процессе самостоятельной художественной деятельности ребенок имеет возможность импровизировать, музицировать, сочинять песни. Музыка будит воображение и фантазию ребенка.

Чтобы активизировать творческое воображение детей на музыкальных занятиях используют следующие задания: «Вслушайся, вдумайся, оцени, сравни, выскажись»; «Подбери иллюстрацию к прослушанному произведению»; «Прочти стихотворение, созвучное музыке»; «Укрась пьесу звучанием подходящих музыкальных инструментов»; «Нарисуй, что услышал» и др. Дошкольникам предлагается назвать, какой образ возникает при прослушивании звучащей мелодии: так ступает медведь или летит комарик, так щебечет птичка или гремит гром.

Мощным инструментом развития детской фантазии, воображения является театрализованная деятельность. В процессе театрализованной деятельности, в ходе работы над драматизациями и спектаклями воображение ребенка развивается посредством комплексного воздействия художественного слова, действия, изобразительного искусства и музыки. Искусство театра представляет собой органический синтез музыки, танца, живописи, риторики, актерского мастерства, тем самым создает условия для воспитания целостной творческой личности.

В этой связи следует особо выделить одну специфическую черту детского творчества, которое, как замечает Л. С. Выготский, отличается синкретизмом. Иными словами, творчество ребенка еще не дифференцировано строго ни по различным видам искусства, ни по различным формам. В одном художественном действии он сочиняет и представляет то, о чем рассказывает, рисует и одновременно рассказывает о том, что рисует, драматизирует и сочиняет словесный текст своей роли. Синкретизм и выявляет общий корень, из которого вычлняются отдельные виды детского искусства.

Таким образом, творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и разнообразия прежнего личного опыта человека. Поэтому важное значение для развития воображения дошкольников приобретает расширение, обогащение и уточнение детского опыта, полученного в процессе непосредственного восприятия действительности.



"Спасибо героям, спасибо солдатам" конспект занятия

Абрамова Елена Геннадьевна, Эндюльсн Людмила Борисовна,
Рожкова Олеся Александровна
Воспитатель, МБДОУ № 16
Дошкольное образование

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Задачи:

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ; развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.
2. Расширять познавательную активность детей и обогащать представления об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Победы; побуждать к уважительному отношению к подвигу наших соотечественников; ветеранам ВОВ.
3. Формировать интерес к героическому прошлому своей Родины.
4. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.
5. Закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине.
6. Воспитывать интерес к русскому фольклору.

Предварительная работа

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение произведений художественной литературы, чтение стихов о войне, знакомство с пословицами о войне, рассматривание иллюстраций, картин о войне.

Индульген

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 12.04.2021 г.

№ 99-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа конкурса по пропаганде чтения - восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 02.03.2021 г. № 73-П «О проведении муниципального этапа конкурса по пропаганде чтения - восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», в период с 03.03.2021 года по 06.04.2021 года проведен муниципальный этап конкурса «Читающая мама – читающая страна».

Конкурсный материал представили 26 дошкольных учреждений города и района, а именно: ДОО №№ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 39, 41, 50, НОШ «Детство без границ». Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных на конкурс видеоматериалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного, приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (Приложение №1).
2. Довести до руководителей ДОО результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Читающая мама – читающая страна».
3. Объявить благодарность руководителям ДОО и педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

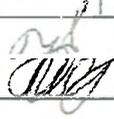
Ю.В. Езубова

Итоговая ведомость по результатам
проведения муниципального этапа конкурса
«Читающая мама - читающая страна» в 2021 году

№ п/п	Номинация	№ ДОО	ФИО участника	ФИО педагога-наставника	Рейтинг
1.	Увлекательное чтение дома	2	Шишкина Арина	Шишкина Зоя Александровна	призер
2.	Увлекательное чтение дома	5	Колмакова Кира	Жабина Надежда Павловна	лауреат
3.	Увлекательное чтение дома	5	Хизуненко Иларий	Воронина Ольга Васильевна	призер
4.	Увлекательное чтение дома	5	Чижиков Матвей	Самойлова Валентина Владимировна	лауреат
5.	Увлекательное чтение дома	6	Семья Клесовых	Горлач Каролина Александровна	призер
6.	Увлекательное чтение дома	7	Куцевлева Анна Александровна и Арина	Брехова Елена Викторовна	лауреат
7.	Увлекательное чтение дома	8	Микиртумова Алиса Владимировна	Микиртумова Алиса Владимировна	лауреат
8.	Увлекательное чтение дома	10	Белькова Евгения Владимировна	Юдина Марина Николаевна	участник
9.	Увлекательное чтение дома	12	Ус Светлана Николаевна	Гнездилова Лилия Александровна	лауреат
10.	Увлекательное чтение дома	15	Походилков Матвей	Евсеева Наталья Васильевна	лауреат
✓ 11.	Увлекательное чтение дома <i>ИМ</i>	16	Анисимова Марина Александровна, Эндюльси Людмила Борисовна	Анисимова Марина Александровна, Эндюльси Людмила Борисовна	призер
12.	Увлекательное чтение дома	19	Чугрина Ирина Ивановна	Рубанова Лариса Сергеевна	участник
13.	Увлекательное чтение дома	22	Снеговская Виктория	Мартыщенко Татьяна Геннадьевна	лауреат
14.	Увлекательное чтение дома	23	Винель Анастасия	Осетрова Наталья Владимировна	призер
15.	Увлекательное чтение дома	24	Овчаренко Любовь Николаевна, Ева и София	Пенцу Екатерина Сергеевна	лауреат
16.	Увлекательное чтение дома	25	Глазова Екатерина Федоровна	Епишева Наталья Анатольевна	участник
17.	Увлекательное чтение дома	27	Ильина Алена Геннадьевна, Воробьева Лариса Николаевна	Мельникова Галина Александровна	лауреат
18.	Увлекательное чтение дома	28	Воронина Елена Николаевна	Воронина Елена Николаевна	лауреат
19.	Увлекательное чтение дома	29	Дорохина С.	Тырина Ирина Викторовна	призер
20.	Увлекательное чтение дома	30	Павлова Александра	Шишкина Юлия Павловна	призер
21.	Увлекательное чтение дома	31	Пономарева Нина Николаевна	Сергиенко Жанна Викторовна	участник

22.	Увлекательное чтение дома	35	Мирошниченко Валентина Викторовна	Субочева Наталья Петровна	участник
23.	Увлекательное чтение дома	39	Трескина Марина Александровна	Трескина Марина Александровна	призер
24.	Увлекательное чтение дома	41	Сотникова Виктория, Сотников Кирилл	Кузьмина Татьяна Владимировна	участник
25.	Увлекательное чтение дома	50	Жидовинова Оксана Валерьевна, Суетова Снежана Владимировна	Жидовинова Оксана Валерьевна, Суетова Снежана Владимировна	победитель
26.	Увлекательное чтение дома	ДБГ	Шулаков Егор	Шулакова Елена Сергеевна	призер
1.	Библиотеки для детей и родителей	15	Формаки Наталья Васильевна	Формаки Наталья Васильевна	лауреат
2.	Библиотеки для детей и родителей	16	Чепелькова Марина Николаевна	Чепелькова Марина Николаевна	лауреат
3.	Библиотеки для детей и родителей	23	Долгер Татьяна Валерьевна	Долгер Татьяна Валерьевна	лауреат
4.	Библиотеки для детей и родителей	28	Диденко Светлана Владимировна	Диденко Светлана Владимировна	лауреат
5.	Библиотеки для детей и родителей	35	Лобова Наталья Александровна	Лобова Наталья Александровна, Скорикова Людмила Валентиновна	победитель
6.	Библиотеки для детей и родителей	39	Тукачева Светлана Николаевна	Тукачева Светлана Николаевна	призер
7.	Библиотеки для детей и родителей	50	Дениченко Юлия Владимировна	Тарасенко Татьяна Андреевна	призер
8.	Библиотеки для детей и родителей	ДБГ	Стороженко Руслан	Стороженко Светлана Викторовна	призер
1.	Сказки народов мира	2	Солнцев Андрей	Солнцева Анна Анатольевна	призер
2.	Сказки народов мира	3	Деревянкина Светлана Викторовна	Деревянкина Светлана Викторовна	призер
3.	Сказки народов мира	5	Скрылева Мария	Заседко Екатерина Сергеевна, Давыденко Лариса Владимировна	призер
4.	Сказки народов мира	6	Шабалина Мария	Коледа Елена Сергеевна	лауреат
5.	Сказки народов мира	10	Тертышная Татьяна Викторовна	Тертышная Татьяна Викторовна	победитель
6.	Сказки народов мира	19	Белоусов Михаил Антонович	Аветчинва Светлана Владимировна	участник
7.	Сказки народов мира	24	Саркисян Карина Мурадовна	Саркисян Карина Мурадовна	участник
8.	Сказки народов мира	26	Череванова Ольга Васильевна, Пыркова Ольга Николаевна	Череванова Ольга Васильевна, Пыркова Ольга Николаевна	лауреат
9.	Сказки народов мира	50	Гончарова Вера Алексеевна, Нечитайлова Ирина Николаевна	Гончарова Вера Алексеевна, Нечитайлова Ирина Николаевна	призер

Директор МБУ «ЦРО» _____



Ю.В.Езубова

Усть-Лабинск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.12.2021г.

№ 208 -П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я - творец»

В соответствии с приказом МБУ «Центр развития образования» от 15.11.2021г. №189-П «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я - творец» в срок до 01.12.2021г. проведён муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я - творец».

Конкурсный материал представлен из МБОУ НОШ ««Детство без границ», ДООУ № 2,3,4,5,6,7,8,10,11,15,16,18,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50.

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных на конкурс материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа конкурса «Я - творец» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я - творец».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Ефремова С.Л.
4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 03.12.2021г. №208 -П

№ ПМП	Ф.И.О. педагога	должность	№ ДОУ	статус
1.	Горшкова Ирина Владимировна, Шатилова Инна Владимировна	воспитатель воспитатель	МБОУ НОШ «Детство без границ»	лауреат
2.	Мальшева Алла Петровна	воспитатель	МБОУ НОШ «Детство без границ»	призёр
3.	Попова Татьяна Георгиевна	воспитатель	МАДОУ ЦРР №2	победитель
4.	Джерелейко Людмила Геннадьевна	воспитатель	МБДОУ №3	призёр
5.	Наумова Юлия Алексеевна, Андреева Ирина Георгиевна, Вьюркова Екатерина Сергеевна	воспитатель воспитатель воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	лауреат
6.	Гуренко Анна Сергеевна	воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	лауреат
7.	Заседко Екатерина Сергеевна, Давыденко Лариса Владимировна, Воронина Ольга Васильевна	воспитатель воспитатель воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	лауреат
8.	Колядина Ирина Васильевна, Рысьева Светлана Евгеньевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №8	призёр
9.	Ляшенко Анна Геннадьевна	воспитатель	МБДОУ №10	призёр
10.	Огилец Светлана Ивановна, Джавадова Снежана Александровна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №11	победитель
11.	Калужанина Оксана Ивановна	воспитатель	МКДОУ №15	победитель
12.	Эндульси Людмила Борисовна, Анисимова Людмила Борисовна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №16	победитель
13.	Волкова Ксения Михайловна, Поповичева Ольга Васильевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №18	призёр

14.	Аветчина Светлана Владимировна	воспитатель	МБДОУ №19	призёр
15.	Бувальцева Елена Николаевна, Соловьева Марина Владимировна.	воспитатель воспитатель	МБДОУ №22	победитель
16.	Москаленко Кристина Гагиковна	учитель-логопед	МБДОУ №23	призёр
17.	Елисеева Наталья Владимировна	воспитатель	МБДОУ №24	призёр
18.	Лосева Алеся Викторовна	воспитатель	МБДОУ №25	участник
19.	Макарова Вера Сергеевна, Чубукина Галина Алексеевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №26	победитель
20.	Михайлова Екатерина Юрьевна, Овеченко Татьяна Владимировна, Архипова Надежда Николаевна	воспитатель воспитатель воспитатель	МБДОУ №28	победитель
21.	Свитина Олеся Петровна	воспитатель	МКДОУ №29	призёр
22.	Тукачева Светлана Николаевна, Цырульниковна Светлана Геннадьевна	педагог - психолог педагог - психолог	МБДОУ №39	лауреат
23.	Федченко Варвара Сергеевна, Насильнова Елена Владимировна, Ширяева Мария Александровна	воспитатель воспитатель воспитатель	МБДОУ №41	абсолютный победитель
24.	Данькина Ольга Алексеевна, Нечитайлова Ирина Николаевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №50	победитель
25.	Тюнина Анна Александровна, Мельникова Юлия Сергеевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №50	призёр

Директор МБУ «ЦРО»



Езубова Ю.В.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Эндульси Людмила Борисовна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Город Саратов.

Дата выдачи: 11 05 2023

463-2559095

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЖДЕМУ ПО ТОЛКОВИ МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

021419652254

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23-556/2-НК-24

Город

Краснодар

Дата выдачи

10.07.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Эндульси
Людмила Борисовна**

с «28» июня 2023 года по «10» июля 2023 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)»

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования**

«СЭМС»

по дополнительной профессиональной программе

**«Внедрение Федеральной образовательной программы
дошкольного образования: требования и особенности
организации образовательного процесса»**

в объёме **72 часа**



Руководитель
Секретарь