

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16
муниципального образования Усть-Лабинский район

Дидактическое пособие по познавательному и социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста
Лэпбук «Безопасность»

Разработала:

Эндульси Людмила Борисовна

Воспитатель МБДОУ №16

г. Усть-Лабинск, 2024г.

Пояснительная записка

«Лэпбук» (lapbook, или как его еще называют тематическая папка, - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом «Лэпбук» - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, дошкольнику нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Безопасность детей – самая актуальная тема в современных условиях. Главная задача дошкольного учреждения – сформировать у детей представления о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в окружающем мире, в том числе в экстремальных ситуациях; показать значимость правильного безопасного поведения для жизни и здоровья; своих возможностях в охране собственного здоровья.

Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность» представляет собой папку-раскладушку формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Познавательное пособие лэпбук «Безопасность» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание «Лэпбука» можно пополнять. Данное пособие является средством развивающего обучения, средством для формирования у детей основ безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создания условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения в обществе.

1. «Лэпбук» отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно- пространственной среде:

- он полифункционален;
- вариативен (*есть несколько вариантов использования каждой его части*);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

-пригоден к использованию как индивидуально, так и одновременно группой детей.

2. Отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- позволяет включиться в деятельность воспитателю как партнеру наравне с детьми,
- возможно добровольное присоединение детей к деятельности,
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,
- открытый временной конец и начало деятельности.

3. Отвечает принципу доступности деятельности:

«Лэпбук» могут использовать: педагоги; педагоги с детьми; педагоги, дети и родители; дети и родители; родители; дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей.

4. Активизирует у детей интерес к познавательной деятельности; то есть

- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию;
- помогает сохранить собранный материал;
- дает возможность разнообразить занятия, совместную и самостоятельную деятельность;
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию.

На собраниях и консультациях познакомила родителей с данной технологией. Родители проявили интерес, а некоторые из них брали «Лэпбук» для закрепления с ребенком новых знаний.

Предполагаемый результат использования «Лэпбука»

1. Пособие помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает «Лэпбук» и с радостью повторяет пройденное.

3. Ребенок дошкольного возраста учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

4. «Лэпбук» хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.

5. Создание «Лэпбука» является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Во время игр с «Лэпбуком» дети решают проблемные ситуации на дороге – это способствует закреплению теоретических знаний, повышает интерес к теме.

Дети могут различать и называть специальные виды транспорта, объяснять их назначение; знают элементарные правила дорожного движения; понимают значения сигналов светофора; узнают и называют дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»; различают и характеризуют проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Таким образом, считаю технологию «Лэпбук» универсальным средством развивающего обучения, которое легко интегрируется с современными образовательными технологиями: технологией организации коллективной творческой деятельности, технологией проектной деятельности, игровыми технологиями.



Варианты игр и игровых упражнений с пособием «Лэпбук». «Загадки и стихи по безопасности»

Цель игры:

Расширять представления детей о правилах дорожного движения, формировать систему представлений, умений и навыков у детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи игры:

- С помощью загадок и стихов привлечь внимание ребенка и подать имеющуюся информацию о безопасной жизнедеятельности детей и правилах дорожного движения.
- Развивать речь и память, активизировать мыслительные процессы детей.

Информация о правилах безопасной жизнедеятельности детей предоставлена в виде кармашков - конвертов, вынимающихся листочков из конвертов.

Это простой и доступный способ подать имеющуюся информацию в компактной форме, в виде интересных, запоминающихся загадок и стихов о безопасном поведении детей.



Сюжетные картинки «Правила безопасности детей»

Данный раздел представляет конверт, в котором находятся сюжетные картинки о безопасной жизнедеятельности.

Цель использования сюжетных картинок: Закрепление правил безопасности для детей, умения ориентироваться в различных ситуациях. Развитие сообразительности, логического мышления, зрительного внимания, умения анализировать. Развитие словаря, грамматически правильной связной речи.

Задачи предоставленных картинок:

- развивать зрительное восприятие.
- составлять небольшие рассказы по картинкам.
- развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память).

Сюжетные картинки выполнены в виде прямоугольных ламинированных листов.



Дидактическая игра «Безопасность дома»

Игра представлена в виде 12 развивающих красочных квадратных картонных карточек. На карточках изображены сюжетные картинки, на которых ярко изображена ситуация, показывающая детям, как неправильное поведение приводит к опасным для жизни и здоровья, непредсказуемым ситуациям. Сюжетные картинки дают понять, как нельзя поступать.

Цель игры: на основе развивающих карточек формировать представление детей о правилах безопасного поведения дома, в быту.

Задачи игры:

- Четко дать понять детям о том, как правильно поступать в различных ситуациях дома.
- Развивать зрительное восприятие, образное мышление.
- Развивать внимание, логическое мышление, память.
- Развивать словарь активную речь детей.



Дидактическая игра «Правила пожарной безопасности»

Игра представлена в виде развивающих красочных прямоугольных ламинированных карточек. На карточках изображены сюжетные картинки, на которых ярко изображена ситуация, показывающая детям, как неправильное поведение приводит к возникновению пожара. Сюжетные карточки дают понять, как нельзя поступать.

Цель игры: на основе развивающих карточек формировать представление детей о правилах пожарной безопасности, о мерах предупреждения и профилактики возникновения пожара.

Задачи игры:

- Довести до сведения детей: куда звонить и сообщать о пожаре, как действовать в сложившейся ситуации, чтобы предотвратить пожар, и в ситуации, когда возник пожар.
- Объяснить детям правила безопасности, чтобы предотвратить пожар.
- Правила безопасности при возникновении пожара.
- Развивать внимание, логическое мышление, память.
- Развивать словарь активную речь детей.



Дидактическая игра «Картинка, тень, силуэт»

Игра представлена в виде 9-ти ламинированных карточек. На каждой из 3-х картинок изображены 6 квадратиков с изображением разных видов транспорта. На 3-х других карточках изображены 6 квадратиков, с изображением силуэтов видов транспорта. А ещё на 3-х карточках изображены по 6 картинок с изображением тени картинок транспорта.

Цель игры: ознакомление с различными видами транспорта и закрепление знаний по данной теме.

Задачи игры:

- развитие приемов зрительного восприятия и наложения;
- развитие внимания, логического мышления, наблюдательности, зрительной памяти, способности анализировать.

Ход игры:

1-й вариант игры: Картинки с изображением силуэтов и теней транспорта разрезаются и путем наложения накладываются на соответствующую картинку с изображением транспорта.

2-й вариант игры: Картинки с изображением транспорта разрезаются и путём наложения накладываются на соответствующий силуэт, или тень.



Дидактическая игра «Опасные предметы»

Игра представлена в форме лото. 5 карточек, разделены на 6 ячеек, в которых изображены «опасные предметы» и две карточки с 6-ю пустыми ячейками.

Также 30 разрезных, маленьких картинок.

Карточки и картинки заламинированы.

Цель игры: Выявление «опасных» предметов в быту для детей, и меры безопасности при действии с этими предметами.

Задачи игры:

- Определение опасных бытовых предметов, выявление их в окружающей обстановке.
- Получение навыка безопасного их использования.

- Формирование представления об опасных ситуациях, способах их предотвращения, правилах поведения при чрезвычайном происшествии.
- Закрепление понятий «опасность», «безопасность», «осторожно».
- Развитие зрительного восприятия, скорости реакции, интеллекта, умения логически мыслить, аргументировать своё мнение.
- Воспитание ответственности, самостоятельности.

Ход игры:

1-й вариант: Играют от 2-х до 5-ти игроков. Играющий выбирает карточку по принципу лото. Ведущий называет предметы, изображённые на картинках и игроки накладывают картинку на ту карточку, в которой есть названный предмет. Побеждает тот, у кого быстрее заполнится карточка.

2-й вариант игры: На пустые карточки, способом наложения также накладываются предметы, названные ведущим.



Дидактическая игра «Лабиринты»

Игра подходит для занятий дома и в детском саду.

Цель игры:

Формирование основ пожарной безопасности.

Формирование безопасного передвижения в городе по безопасным маршрутам.

Задачи игры:

- Закрепление знаний пожарной безопасности; закрепление знаний о безопасных маршрутах, которые используются ребенком ежедневно.
- Развитие зрительно - пространственного восприятия, способности выделять фигуру из фона, мышления, воображения.
- Развитие прослеживающей функции глаза.
- Закрепление зрительно-пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева, вверху, внизу, направо, налево, вверху, внизу.

- Развитие внимания, умения точно выполнять поставленную задачу, умение точно ориентироваться на листе бумаги.
- Формировать умение словесно обозначать пространственные положения на микроплоскости.
- Развитие мелкой моторики.

Ход игры: Игра представлена в форме 6-и карточек, на которых изображены схемы маршрутов - лабиринтов. Нужно проложить заданные маршруты на рисунке, употребляя слова «направо», «налево», «прямо», «вперед», «назад».

Содержание карточек с лабиринтами:

Лабиринт №1. «Помоги пожарной машине быстрее добраться до места пожара».

Лабиринт №2. «Помоги пожарному добраться до места возгорания».

Лабиринт №3. «По какому маршруту горящая спичка может добраться до жилого дома и вспыхнуть, после чего дом загорится».

Лабиринт №4. «Помоги мальчику добраться до телефона и сообщить о пожаре».

Лабиринт №5. «По какому маршруту должен проехать автобусу, чтобы добраться до школы, до кинотеатра?»

Игра - лабиринт №6. «Путешествие по городу с помощью цифр по маршруту».



Дидактическая игра «Инспектор ДПС. Собери картинку»

Дидактическая игра подходит для занятий дома и в детском саду с дошкольниками. Игра состоит из 6-и карточек с изображением инспектора ДПС в разных позах на дороге. 6 таких же карточек разрезаны в виде пазлов. Первые 6 карточек служат образцами, а вторые, разрезанные 6 карточек, собираются как пазлы.

Сбор пазлов – увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие

информации. Настольно - печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

Сбор пазлов – популярное развивающее занятие, подразумевающее составление изображения из частей.

Цели игры:

Познакомить детей с профессией инспектор ГИБДД, формирование основ безопасного поведения на дороге, закрепить знание дорожных правил через игру. Воспитывать уважение к профессии инспектора ГИБДД.

Задачи игры:

- Продолжать знакомить детей с элементами дороги, продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигнала светофора.
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
- Активизировать словарь детей: закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, регулировщик.



Дидактическая игра «Лото дорожные знаки»

В игру можно играть в детском саду и дома. Игра предоставлена в форме 7-и карточек и 42-х мелких картинок с изображением дорожных знаков.

Цель игры: Формирование знаний о знаках дорожного движения и научить понимать их.

Задачи игры:

- Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о светофоре и его сигналах.
- Формировать интерес к правилам дорожного движения, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

- Способствовать развитию умственных способностей и зрительного восприятия.
- Учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением

Ход игры:

В игре принимают участие от двух до семи детей. В ходе игры нужно первым заполнить свою игровую карточку. Ведущий перемешивает карточки и вытягивает по одной, игрок, найдя показанный дорожный знак у себя на игровой карте, поднимает руку и закрывает его такой же картинкой. Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут заполнены. Выигрывает тот, кто первым заполнит свою игровую карту.

Все карточки заламинированы.



Дидактическая игра «Собери по точкам»

Дидактическая игра подходит для занятий дома и в детском саду с дошкольниками.

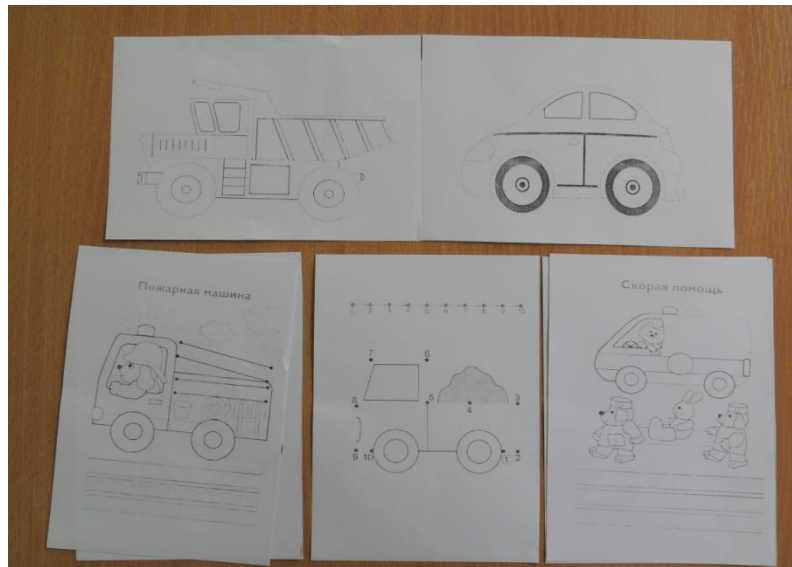
Рисование по точкам – увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. Настольно - печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

Цель игры – научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

Задачи игры:

- Обучение навыку правильного составления объекта из точек.
- Формирование умения видеть образ объекта и его деталей и определять цветовую гамму объекта.
- Развитие моторики пальцев, обучение навыку выполнения действий руками.

- Развитие памяти, зрительного и образного восприятия объекта, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить.
 - Воспитание стремления к познанию, усидчивости, нацеленности на результат.
 - Формирование интереса к самостоятельному выполнению работы.
- Игра представлена в виде бумаги с изображением машин с помощью точек.



Работа с родителями

Дидактическое пособие «Безопасность» находится в групповой раздевалке и доступно для родителей



По желанию родителей пособие можно брать, рассматривать, исследовать и играть в игры вместе с ребенком.

