

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Дидактическое пособие по познавательному и социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста**  
**Лэпбук «Безопасность»**

Разработала:

Эндульси Людмила Борисовна

Воспитатель МБДОУ №16

г. Усть-Лабинск, 2024г.

## Пояснительная записка

«Лэпбук» (lapbook, или как его еще называют тематическая папка, - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом «Лэпбук» - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, дошкольнику нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Безопасность детей – самая актуальная тема в современных условиях. Главная задача дошкольного учреждения – сформировать у детей представления о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в окружающем мире, в том числе в экстремальных ситуациях; показать значимость правильного безопасного поведения для жизни и здоровья; своих возможностях в охране собственного здоровья.

Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность» представляет собой папку-раскладушку формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Познавательное пособие лэпбук «Безопасность» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание «Лэпбука» можно пополнять. Данное пособие является средством развивающего обучения, средством для формирования у детей основ безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создания условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения в обществе.

1. «Лэпбук» отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно- пространственной среде:

- он полифункционален;
- вариативен (*есть несколько вариантов использования каждой его части*);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

-пригоден к использованию как индивидуально, так и одновременно группой детей.

2. Отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- позволяет включиться в деятельность воспитателю как партнеру наравне с детьми,
- возможно добровольное присоединение детей к деятельности,
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,
- открытый временной конец и начало деятельности.

3. Отвечает принципу доступности деятельности:

«Лэпбук» могут использовать: педагоги; педагоги с детьми; педагоги, дети и родители; дети и родители; родители; дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей.

4. Активизирует у детей интерес к познавательной деятельности; то есть

- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию;
- помогает сохранить собранный материал;
- дает возможность разнообразить занятия, совместную и самостоятельную деятельность;
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию.

На собраниях и консультациях познакомила родителей с данной технологией. Родители проявили интерес, а некоторые из них брали «Лэпбук» для закрепления с ребенком новых знаний.

### **Предполагаемый результат использования «Лэпбука»**

1. Пособие помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает «Лэпбук» и с радостью повторяет пройденное.

3. Ребенок дошкольного возраста учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

4. «Лэпбук» хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.

5. Создание «Лэпбука» является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Во время игр с «Лэпбуком» дети решают проблемные ситуации на дороге – это способствует закреплению теоретических знаний, повышает интерес к теме.

Дети могут различать и называть специальные виды транспорта, объяснять их назначение; знают элементарные правила дорожного движения; понимают значения сигналов светофора; узнают и называют дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»; различают и характеризуют проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Таким образом, считаю технологию «Лэпбук» универсальным средством развивающего обучения, которое легко интегрируется с современными образовательными технологиями: технологией организации коллективной творческой деятельности, технологией проектной деятельности, игровыми технологиями.



## Варианты игр и игровых упражнений с пособием «Лэпбук». «Загадки и стихи по безопасности»

### Цель игры:

Расширять представления детей о правилах дорожного движения, формировать систему представлений, умений и навыков у детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасной жизнедеятельности детей.

### Задачи игры:

- С помощью загадок и стихов привлечь внимание ребенка и подать имеющуюся информацию о безопасной жизнедеятельности детей и правилах дорожного движения.
- Развивать речь и память, активизировать мыслительные процессы детей.

Информация о правилах безопасной жизнедеятельности детей предоставлена в виде кармашков - конвертов, вынимающихся листочков из конвертов.

Это простой и доступный способ подать имеющуюся информацию в компактной форме, в виде интересных, запоминающихся загадок и стихов о безопасном поведении детей.



## Сюжетные картинки «Правила безопасности детей»

Данный раздел представляет конверт, в котором находятся сюжетные картинки о безопасной жизнедеятельности.

**Цель использования сюжетных картинок:** Закрепление правил безопасности для детей, умения ориентироваться в различных ситуациях. Развитие сообразительности, логического мышления, зрительного внимания, умения анализировать. Развитие словаря, грамматически правильной связной речи.

**Задачи предоставленных картинок:**

- развивать зрительное восприятие.
- составлять небольшие рассказы по картинкам.
- развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память).

Сюжетные картинки выполнены в виде прямоугольных ламинированных листов.



## Дидактическая игра «Безопасность дома»

Игра представлена в виде 12 развивающих красочных квадратных картонных карточек. На карточках изображены сюжетные картинки, на которых ярко изображена ситуация, показывающая детям, как неправильное поведение приводит к опасным для жизни и здоровья, непредсказуемым ситуациям. Сюжетные картинки дают понять, как нельзя поступать.

**Цель игры:** на основе развивающих карточек формировать представление детей о правилах безопасного поведения дома, в быту.

**Задачи игры:**

- Четко дать понять детям о том, как правильно поступать в различных ситуациях дома.
- Развивать зрительное восприятие, образное мышление.
- Развивать внимание, логическое мышление, память.
- Развивать словарь активную речь детей.



### **Дидактическая игра «Правила пожарной безопасности»**

Игра представлена в виде развивающих красочных прямоугольных ламинированных карточек. На карточках изображены сюжетные картинки, на которых ярко изображена ситуация, показывающая детям, как неправильное поведение приводит к возникновению пожара. Сюжетные карточки дают понять, как нельзя поступать.

**Цель игры:** на основе развивающих карточек формировать представление детей о правилах пожарной безопасности, о мерах предупреждения и профилактики возникновения пожара.

#### **Задачи игры:**

- Довести до сведения детей: куда звонить и сообщать о пожаре, как действовать в сложившейся ситуации, чтобы предотвратить пожар, и в ситуации, когда возник пожар.
- Объяснить детям правила безопасности, чтобы предотвратить пожар.
- Правила безопасности при возникновении пожара.
- Развивать внимание, логическое мышление, память.
- Развивать словарь активную речь детей.



### Дидактическая игра «Картинка, тень, силуэт»

Игра представлена в виде 9-ти ламинированных карточек. На каждой из 3-х картинок изображены 6 квадратиков с изображением разных видов транспорта. На 3-х других карточках изображены 6 квадратиков, с изображением силуэтов видов транспорта. А ещё на 3-х карточках изображены по 6 картинок с изображением тени картинок транспорта.

**Цель игры:** ознакомление с различными видами транспорта и закрепление знаний по данной теме.

#### Задачи игры:

- развитие приемов зрительного восприятия и наложения;
- развитие внимания, логического мышления, наблюдательности, зрительной памяти, способности анализировать.

#### Ход игры:

1-й вариант игры: Картинки с изображением силуэтов и теней транспорта разрезаются и путем наложения накладываются на соответствующую картинку с изображением транспорта.

2-й вариант игры: Картинки с изображением транспорта разрезаются и путём наложения накладываются на соответствующий силуэт, или тень.



### Дидактическая игра «Опасные предметы»

Игра представлена в форме лото. 5 карточек, разделены на 6 ячеек, в которых изображены «опасные предметы» и две карточки с 6-ю пустыми ячейками.

Также 30 разрезных, маленьких картинок.

Карточки и картинки заламинированы.

**Цель игры:** Выявление «опасных» предметов в быту для детей, и меры безопасности при действии с этими предметами.

#### Задачи игры:

- Определение опасных бытовых предметов, выявление их в окружающей обстановке.
- Получение навыка безопасного их использования.

- Формирование представления об опасных ситуациях, способах их предотвращения, правилах поведения при чрезвычайном происшествии.
- Закрепление понятий «опасность», «безопасность», «осторожно».
- Развитие зрительного восприятия, скорости реакции, интеллекта, умения логически мыслить, аргументировать своё мнение.
- Воспитание ответственности, самостоятельности.

### **Ход игры:**

1-й вариант: Играют от 2-х до 5-ти игроков. Играющий выбирает карточку по принципу лото. Ведущий называет предметы, изображённые на картинках и игроки накладывают картинку на ту карточку, в которой есть названный предмет. Побеждает тот, у кого быстрее заполнится карточка.

2-й вариант игры: На пустые карточки, способом наложения также накладываются предметы, названные ведущим.



### **Дидактическая игра «Лабиринты»**

Игра подходит для занятий дома и в детском саду.

### **Цель игры:**

Формирование основ пожарной безопасности.

Формирование безопасного передвижения в городе по безопасным маршрутам.

### **Задачи игры:**

- Закрепление знаний пожарной безопасности; закрепление знаний о безопасных маршрутах, которые используются ребенком ежедневно.
- Развитие зрительно - пространственного восприятия, способности выделять фигуру из фона, мышления, воображения.
- Развитие прослеживающей функции глаза.
- Закрепление зрительно-пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева, вверху, внизу, направо, налево, вверху, внизу.

- Развитие внимания, умения точно выполнять поставленную задачу, умение точно ориентироваться на листе бумаги.
- Формировать умение словесно обозначать пространственные положения на микроплоскости.
- Развитие мелкой моторики.

**Ход игры:** Игра представлена в форме 6-и карточек, на которых изображены схемы маршрутов - лабиринтов. Нужно проложить заданные маршруты на рисунке, употребляя слова «направо», «налево», «прямо», «вперед», «назад».

Содержание карточек с лабиринтами:

Лабиринт №1. «Помоги пожарной машине быстрее добраться до места пожара».

Лабиринт №2. «Помоги пожарному добраться до места возгорания».

Лабиринт №3. «По какому маршруту горящая спичка может добраться до жилого дома и вспыхнуть, после чего дом загорится».

Лабиринт №4. «Помоги мальчику добраться до телефона и сообщить о пожаре».

Лабиринт №5. «По какому маршруту должен проехать автобусу, чтобы добраться до школы, до кинотеатра?»

Игра - лабиринт №6. «Путешествие по городу с помощью цифр по маршруту».



### **Дидактическая игра «Инспектор ДПС. Собери картинку»**

Дидактическая игра подходит для занятий дома и в детском саду с дошкольниками. Игра состоит из 6-и карточек с изображением инспектора ДПС в разных позах на дороге. 6 таких же карточек разрезаны в виде пазлов. Первые 6 карточек служат образцами, а вторые, разрезанные 6 карточек, собираются как пазлы.

Сбор пазлов – увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие

информации. Настольно - печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

Сбор пазлов – популярное развивающее занятие, подразумевающее составление изображения из частей.

### **Цели игры:**

Познакомить детей с профессией инспектор ГИБДД, формирование основ безопасного поведения на дороге, закрепить знание дорожных правил через игру. Воспитывать уважение к профессии инспектора ГИБДД.

### **Задачи игры:**

- Продолжать знакомить детей с элементами дороги, продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигнала светофора.
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
- Активизировать словарь детей: закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, регулировщик.



### **Дидактическая игра «Лото дорожные знаки»**

В игру можно играть в детском саду и дома. Игра предоставлена в форме 7-и карточек и 42-х мелких картинок с изображением дорожных знаков.

**Цель игры:** Формирование знаний о знаках дорожного движения и научить понимать их.

### **Задачи игры:**

- Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о светофоре и его сигналах.
- Формировать интерес к правилам дорожного движения, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

- Способствовать развитию умственных способностей и зрительного восприятия.
- Учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением

### **Ход игры:**

В игре принимают участие от двух до семи детей. В ходе игры нужно первым заполнить свою игровую карточку. Ведущий перемешивает карточки и вытягивает по одной, игрок, найдя показанный дорожный знак у себя на игровой карте, поднимает руку и закрывает его такой же картинкой. Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут заполнены. Выигрывает тот, кто первым заполнит свою игровую карту.

Все карточки заламинированы.



### **Дидактическая игра «Собери по точкам»**

Дидактическая игра подходит для занятий дома и в детском саду с дошкольниками.

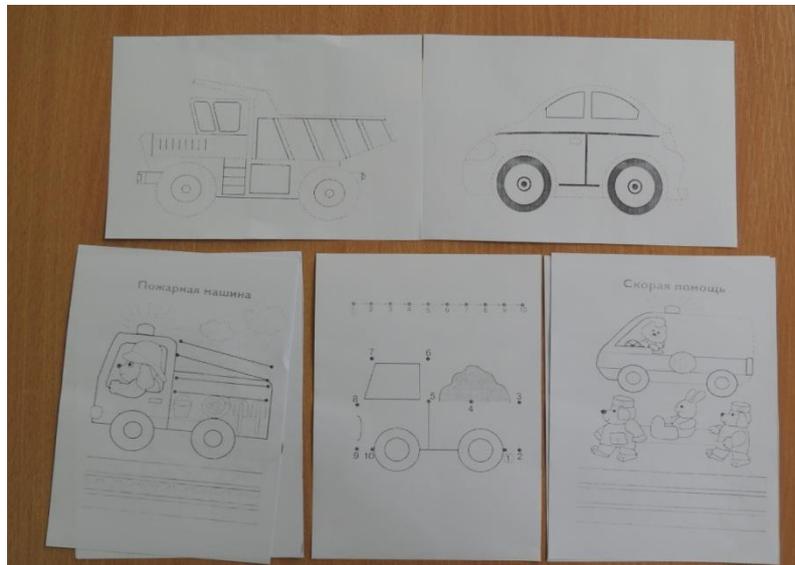
Рисование по точкам – увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. Настольно - печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

**Цель игры** – научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

### **Задачи игры:**

- Обучение навыку правильного составления объекта из точек.
- Формирование умения видеть образ объекта и его деталей и определять цветовую гамму объекта.
- Развитие моторики пальцев, обучение навыку выполнения действий руками.

- Развитие памяти, зрительного и образного восприятия объекта, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить.
  - Воспитание стремления к познанию, усидчивости, нацеленности на результат.
  - Формирование интереса к самостоятельному выполнению работы.
- Игра представлена в виде бумаги с изображением машин с помощью точек.



### Работа с родителями

Дидактическое пособие «Безопасность» находится в групповой раздевалке и доступно для родителей



По желанию родителей пособие можно брать, рассматривать, исследовать и играть в игры вместе с ребенком.

