

Сценарии театрализованных представлений

Сценарий театрализованного представления «Лесная аптека»

Роли:

Сорока

Сорока

Ежик

Белка

Зайчиха и заяц

Волк и стрекоза

Лиса

Медведь

Петух

Муравей

Пчелка

Бабочка

Сорока: Не в каком далеком царстве,

В тридесятом государстве,

Дело было на Руси –

Стариков про то спроси.

За древней стоял лес,

Полный сказочных чудес.

Звучит музыка....

Под музыку дети выходят. Ежик подметает, зайцы катят коляску, лиса протирает пыль со скамейки, остальные кружатся взявшись за руки. Уходят.

Сказочник: Вот сороки прилетели

И на веточку присели.

Под музыку сороки летят, машут крыльями.

1.Сорока: Внимание-внимание!

Уважаемые зрители!

Последние известия

Услышать не хотите ли?

Все: Хотим!

2. Сорока: Ёжи аптеку открывают,

Всех зверей к себе приглашают.

Для покупателей милейших

Там выбор будет богатейший!

Цены очень соблазнительные!

Скидки просто удивительные!

Спешите скорее туда –

В аптеку дядюшки ежа!

Выбегает ёж, становится за прилавок.

1.Ёж: Господа! Господа!

Попрошу всех сюда!

Поскорее приходите,

Повнимательней смотрите:

Есть травы лесные, *(показывает)*

Хвосты запасные,

Настойки полезные,

И зубы железные.

Поскорее покупайте!
Налетайте! Налетайте!
Выбегает белочка под музыку вприпрыжку.

1.Сорока: Вот красotka прискакала
Рыжую белочку вы узнали?

Дети: Да!

Белка: Была в салоне красоты,
Завивала там себе усы!
Носик феном обожгла
И за мазью к вам пришла!

2.Ёж: Знаю я с детства
Отличное средство:
Облепиху здесь купите,
Аккуратно нос натрите,
Три секунды подождите
И салфеткой промокните.

Белка отдает деньги, Еж отдает мазь.

Белка: Спасибо!

Ёж: Пожалуйста!

Белка уходит.

Выходят зайчиха с зайчиком, катят коляску.

Сорока: Вот заходит мама с ребенком –
Зайчиха с маленьким зайчонком.

Зайчонок. Я зайчик, я хороший
Я добрый и смешной.

Капуста и горошек

Любимый завтрак мой.

Со мной легко поладить

Достаточно погладить.

Люблю всегда резвиться

На грядке подкрепиться.

Зайчиха. Зайка, Митька, хоть и мал,

Но находчив и удал.

Пошалил на грядке ловко,

Проредил с утра морковку.

Где росла вчера капуста,

Стало в миг на гряде пусто.

Вот такой он удалец,

Этот храбрый молодец.

А потом взорвал хлопушку,

У него повисло ушко.

Раньше резвился, как жеребенок.

А теперь ничего не слышит зайчонок.

Вот смотрите: *(показывает на зайчонка)*

Ты мой зайка-попрыгайка!

Зайчонок: Эй, я тебе не майка!

Зайчиха: Ай, ты мое длинное ушко!

Зайчонок: Я тебе не пушка!

Зайчиха закрывает лицо, плачет.

Зайчиха: Помогите поскорее! Дайте что-нибудь быстрее!

1. Ёж: Вот настойку из трав возьмите,

На ночь к уху компресс приложите.

Зайчиха отдает деньги, Ёж отдает настойку.

Зайчиха: Спасибо!

Ёж: Пожалуйста!

Музыка.... Зайцы уходят со сцены.

Музыка латино... Танцуя, выходит стрекоза

2. Сорока: Ах, какая Стрекоза,

Только крылья и глаза.

В воздухе трепещет

И на солнце блещет.

Стрекоза. Люблю я тишь лесную,

Лечу закрыв глаза.

Танцую беззаботно,

Я Стреко- Стрекоза.

Я лето красное пропела,

Я все пела, пела, пела...

1. Сорока. Тут Стрекоза в очередь встала.

Стояла-стояла, Стояла-стояла,

Да в обморок упала.

Стрекоза падает в обморок, ложится на скамейку.

2. Ёж: Эй, санитары, сюда бегите!

Стрекозу в больницу скорей везите!

Выбегают санитары Лиса и Волк с носилками. У обоих сумки, у волка стетоскоп. Волк слушает стрекозу, Лиса щупает пульс.

Лиса: Так, все ясно:

Лето красное пропела,

Витаминов не поела.

Отнесем ее к доктору срочно!

Пусть витаминов поколет ей...

Волк: Точно!

Встает Стрекоза.

Волк. На прививку ты спеши,

Смело к доктору иди.

Шприц давайте и укол,

Все готово...

Стрекоза: В больницу? Уколы?

Что вы? Нет-нет!

Съем-ка я лучше побольше конфет!

Лиса. Укольчик он сделает быстро,

К тебе не придут никогда

Краснуха и оспа

Прививка на страже здоровья всегда.

Стрекоза.

Я не стану возмущаться,

Громко плакать, вырываться.

Покажу ему язык,

Он ведь доктор,

Он привык.

Волк: Ладно, из брусники сироп покупайте

И каждый день его принимайте.

Стрекоза отдает ежу деньги, показывает всем сироп, выпивает.

2.Сорока: Больная сироп покупает,

И тут же его выпивает.

И от радости стрекоза

Пляску веселую начала! *Музыка.... Стрекоза танцует.*

Медведь. У бобра был я в гостях,

Простудился- просто страх!

Нужно срочно мне согреться,

Может, чем-то натереться?

От простудных болезней

Веник березовый , я знаю, полезней!

Муравей. Жарче баньку натопи,

Веничек с собой возьми.

Завтра как огурчик будешь,

Про болезни позабудешь.

Получает веник и уходит

Соловей. Петух. У меня через неделю

На эстраде выступление.

Ну а тут такое дело

Горло очень заболело

Вот скандал, какой скандал!

Голос сел –концерт пропал.

Еж зовет пчелку

Пчелка. Не волнуйся. Все исправим

Голос твой звучать заставим.

Вот малина и шалфей,

Поправляйся поскорей.

Соловей ,петух берет и уходит.

Вед. В лесу уж вечер наступает,

Ёж аптеку закрывает,

В кассе денежки считает.

Вдруг откуда ни возьмись,

Кикимора болотная, явись!

Музыка...Танцую с веером выходит кикимора.

Кикимора: Что я вижу? Бизнес здесь!

Разрешите мне присесть. *(садится нога на ногу, машет веером)*

Здесь торговля процветает

И меня вам не хватает. *(выходит к центру сцены)*

Банки, склянки, мед, горчица!

И зачем им всем лечиться?

Мой совет съедать с утра

Три большущих комара *(показывает руками)*

Будешь целый век здоров,

И не надо докторов!*(машет указательным пальчиком)*

Вед. Только вымолвить успела,

Вдруг согнулась, захрипела,

Заломилась вдруг рука,
Зачесалась вдруг нога,
Стала кашлять и чихать,
Как на месте устоять?

Кикимора все показывает, а потом ложится на скамейку.

Кикимора: О-о-о-о-ох!

Сорока: Вобщем тут пиши-пропало.

Наша гостья захворала.

Кикимора (лежа на скамейке): Ой, спасите, помогите!

Доктора мне позовите!

Умираю, мочи нет!

Шлю прощальный всем привет!

Вед. Ребята! Что ж нам делать?

Как кикимору болотную лечить? *(Спрашивает в зрительном зале)*

Ну что, профессиональная медицина,

Прошу к делу приступить,

Кикимору болотную будем лечить.

Бабочка Прошу к делу приступить,

Будем Кикимору лечить.

Подорожник лечит славно

Он среди лечебных трав

Самый главный, это скажет

Вам любой ветеринар.

Шмель. Вот щавель, а вот кислица

Одуванчик, медуница.

Предложить я рад

Витаминный мой салат.

Муравей. Вот настой боярышника

И плодов шиповника

Пейте по утрам его

Для крепкого здоровья.

Выходят санитары, ставят Кикиморе градусник, укрывают одеялом, дают лекарство.

Кикимора встает.

Кикимора: Ура! Свершилось чудо!

Больше я болеть не буду!

Стала я в стократ сильней,

И намного здоровей!

Всё! Обещанье даю здесь,

Буду мед и клюкву есть,

Травки пить

И к доктору ходить!

Вед. Ну раз пошли дела такие,

Устроим танцы заводные!

ТАНЕЦ «НЕ ШАЛИ»

Сценарий драматизации сказки «Зимняя сказка»

Под весёлую музыку зрители занимают свои места в зале.

1.Сорока: Здравствуйте, дорогие зрители!

Сказку увидеть не хотите ли?

Садитесь рядком,

Садитесь ладком.

2.Тише, дети, не шумите!

Нашу сказку не спугните!

Сказка уж давно пришла,

Очень вас ждала она!

Приготовьте ушки, глазки-

Начинаем нашу сказку!

Под музыку в зал влетает Сорока:

1. Сорока. Мы - Сороки- Белобоки

Прилетели издалёка.

Мы тут взад- вперёд летаем

Всё про всех в округе знаем.

2.Всё, что знаем мы- расскажем,

Расскажем, да покажем.

Вы тихонько посидите,

Да всё сами поглядите!

Под музыку появляется Настенька, она гуляет по лесу, собирает хворост.

1.Сороки: Настенька, куда это ты собралась? В лесу метель, холодно, страшно!

Настенька: Меня мачеха послала

В лес густой, дремучий.

2.Сорока: Как же ты пойдёшь в метель

И мороз трескучий?

Настенька: Валенки надела я

Шапку, рукавицы

И платок сегодня мне

Тоже пригодится.

Настенька дальше идёт по лесу

Вот и лес, кругом снежок,

Белый, серебристый.

Там за ёлкой промелькнул

Заинька пушистый.

Под музыку появляется Зайка, он прыгает между елочками

Заяц: Я, Зайка-побегайка, по лесу ходил,

И шубку белую сменил.

На красивый белый мех,

Чтобы прятаться от всех.

Под деревьями, кустами,

Меж огромными камнями.

Чтоб и в поле и в лесу

Обхитрить сумел лесу.

Настенька: Зайка, Зайка, от кого

Скачешь без оглядки?

Зайка: Я от холода бегу,

Отморозил лапки.

Настенька жалеет Зайку

Бедный Заинька, не плачь,

Я тебя согрею:

Варежки мои возьми

И надень скорее!

Зайка: Отогрею свои лапки-

Можно поиграть и в прятки.

Под музыку Зайка и Настенька играют в прятки, Зайка убегает.

Под музыку Настенька гуляет по лесу, собирает хворост.

появляется Лиса.

Лиса: Я лисичка рыжая,

Самая красивая

Беспечная, игривая,

Веселая, счастливая.

Пушистым хвостиком машу,

Пою задорно и пляшу!

Не узнали вы лису?

Я живу в густом лесу.

Платье рыжее надела

И пришла сегодня смело!

Настенька: Расскажи, Лиса, зачем

Ты в снежок зарылась?

Лиса: Мёрзнут лапы у меня,

От мороза скрылась.

Настенька жалеет Лису

Бедная, Лиса, не плачь-

Я тебя согрею:

Валенки мои возьми

И надень скорее!

Лиса: Вот теперь наверняка

Я станцую гопака!

Лиса и Настенька танцуют под весёлую музыку. Лиса уходит.

Под музыку Настенька гуляет по лесу, собирает хворост.

Появляется еж

Ежик: Хитрый ежик- чудачок

Сшил колючий пиджачок:

Сто булавок на груди,

Сто иголок по зади.

Ходит еж в саду по травке,

Натыкает на булавки

Грушу, сливу- всякий плод

Что под деревом найдет.

И с подарочком богатым

Возвращаюсь я к ежатам.

Настенька: Ежик, ежик, с тобой?

Ежик: Отморозил горлышко,

Целый день болит

(кашляет)

Настя: Бедный ежик, ты не плач!

Я тебя согрею!

Возьми шарфик мой скорей,

Он тебя согреет!

Ежик: Шарфик твой я возьму

И скорее побегу

Чай с малиною попою.

Под музыку появляется Медведь

Медведь: Летом у меня, у мишки.

Хорошо в лесу делишки.

Съесть могу я три корзины

Сладкой ягоды малины.

А зимой я сплю в берлоге-

Очень холодно вокруг!

У зимы характер строгий,

Я боюсь метель и вьюг!

Настенька: Мишка, Мишка, что с тобой?

Мишка: Отморозил уши, ой!

Настенька: Бедный Мишенька, не плачь!

Я тебя согрею-

Вот платок мой шерстяной,

Надевай скорее!

Мишка, надевает платок:

Я теперь платком укурюсь

И поглубже в снег заруюсь.

Под музыку мишка уходит.

Под музыку Настенька гуляет по лесу, собирает хворост.

Под музыку появляется Волк.

Волк:

Я, серый, грозный с виду волк

Не такой ужасный.

Он бывает одинок,

И совсем не страшный!

Ночью вою на луну,

От тоски по дружбе,

Потому, что и ему

Тоже кто-то нужен.

Но ему ни кто не верит.

От леса и от зайчат

Сторонятся звери волка

И дружить с ним не хотят!

Настенька: Отчего, Волчок, дрожишь, что с тобою?

Волк: Мёрзнет спинка у меня,

Холодно зимою.

Настенька: Бедный Волк- волчок, не плачь!

Я тебя согрею-

Шубку тёплую мою

Надевай скорее!

Волк надевает шубу:

За твою-то доброту

Хворост мигом соберу!

Выходят все звери:

И мы тоже, и мы тоже

Хворост собирать поможем!

Под музыку все звери собирают хворост, зажигают «костёр» и водят вокруг него хоровод. Затем выстраиваются в линию.

Сорока: Вот что здесь мы увидели,

Да и всё вам **рассказали**.
Все герои нашей **сказки**
Постарались здесь для вас.
Если было интересно-
Вы похлопайте сейчас!
Под музыку «артисты» выходят на поклон.
Все вместе: На свете много **сказок:**
Весёлых и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Конспект мероприятия по театрализованной деятельности
«Учимся быть артистами»
для детей старшей группы

Цель:

1. Учить детей выразительно произносить фразу, стихотворение, несущие различную эмоциональную окраску (грустно, весело);
2. Развивать психофизические способности детей (мимику, жесты);
3. Воспитывать доброе отношение к животным;
4. Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх.

Материал: карточки-рисунки с выражением лица человечка: веселого и грустного на каждого ребенка; игрушка-котенок.

Содержание:

Воспитатель: Ребята, вы хотите стать артистами?
(Ответы детей).

Воспитатель: Давайте, поиграем в артистов. А вы знаете, что артисту помогают лицо, глаза, руки. Вот сегодня мы с вами будем учиться передавать выражением лица и движениями тела, то, что мы чувствуем. Ведь эти умения помогают нам лучше передавать образы наших героев, когда мы инсценируем сказку. Начнем наше занятие с разминочки-игры «Передавалки». Будьте внимательны и четко выполняйте мои задания. Сначала я вам объясню правила этой игры. Мы передаем друг другу все молча, выражаем глазами, лицом, губами, плечами, руками в целом это всё называется мимикой и жестами. Сядьте удобно и правильно, начнем с Маши, а заканчиваем мной.

Передай улыбку соседу (по кругу);

Передай «сердилку» (сердитое выражение лица);

Передай «испуг»;

Передай «страшилку».

Воспитатель: А вот следующее задание – передай «хлопок» начнем с меня, я показываю вы передаете друг другу.

(Сначала показываю один хлопок в ладоши; три хлопка в ладоши; два хлопка и третий о колени).

После каждого выполнения задания детьми отмечаю тех детей, кто выполнил лучше.

Воспитатель: Следующее задание называется «приветствие». Посмотрите на меня, как можно передать «приветствие».

(Молча показываю: кивнуть головой, пожать руку, помахать рукой).

Вы выберите каждый для себя, как вы хотите передать «приветствие», начнем с Маши.

Воспитатель: Итак, наша разминочка закончилась. Ребята, мы передавали все молча только выражением лица т.е. мимикой и движениями т.е. жестами. Ребята, чем мы передавали? (Жестами, мимикой, движениями).

А вот теперь давайте попробуем передать наше настроение голосом: весело и грустно. Послушайте, во такую фразу: «Поехали, поехали в лес за орехами». Давайте повторим эту фразу все вместе.

(Хоровое повторение).

Воспитатель: Ребята, у меня есть карточки-рисунки с выражениями лица человечка: веселого и грустного. Вам нужно подойти к столу и взять, то выражение лица человечка, который вам нравится.

(Дети подходят к столу и берут карточки).

Воспитатель: А теперь скажите эту фразу «Поехали, поехали в лес за орехами» с той интонацией, которого вы взяли человечка: грустного или веселого. Вот у Саши, Андрея, Васи грустный человечек. Давайте попробуем произнести грустно, представьте, что вас кто-то обидел.

(Дети по очереди произносят грустно).

Воспитатель: А у Тани, Юли, Риты веселый человечек. Давайте попробуем произнести эту фразу весело. Представьте, что вам купили любимую игрушку и у вас радостное, веселое настроение.

(Дети по очереди произносят весело).

Воспитатель: Молодцы! Дети, пройдите положите карточки на стол.

(Дети кладут карточки на стол).

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите – это котенок (беру игрушку – котенка на руки).

Воспитатель: Давайте встанем в круг. Посмотрите у меня в руках маленький котенок. Я каждому из вас дам его подержать, а вы его погладьте, приласкайте, только осторожно и скажите ему добрые слова.

(Дети передают друг другу и говорят добрые слова котенку).

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а я знаю стихотворение про «Киску» Б.Заходера, хотите послушать?

(Да)

Воспитатель: Тогда проходите и садитесь на стульчики.

(Дети садятся).

Воспитатель: Послушайте и скажите грустно или весело я прочитала это стихотворение.

(Читаю стихотворение с выражением).

Плачет киска в коридоре

У нее большое горе

Злые люди бедной киске

Не дают украсть сосиски.

Воспитатель: Смешное стихотворение? (Да).

Воспитатель: Как я прочитала стихотворение: грустно или весело?

(Ответы детей).

Воспитатель: Я прочитала с интонацией, выражением. Ребята, давайте прочитаем это стихотворение, чтобы стало жалко киску, чтобы было грустно. Послушайте сначала, как я прочитаю вам.

(Читаю грустно).

Воспитатель: Кто желает прочитать это стихотворение грустно?

(2-3 ребенка).

Воспитатель: А теперь давайте прочитаем его весело. И киску жалко и в то же время стихотворение смешное. Послушайте меня.

(Читаю весело. Затем 2-3 ребенка).

Воспитатель: Ребята, хотите сами стать кисками, которая хочет украсть сосиску? (Да).

Воспитатель: Давайте попробуем поиграть в киску. Вставайте со стульчиков. Представьте себе, что вы киска, которая хочет стянуть сосиску со стола. Встаньте, как киска на лапки. Киска идет на кухню. Вы крутитесь возле стола, третесь спинкой о его ножку, встаете на задние лапки и с удовольствием вдыхаете приятный запах. Но вот хозяйка вышла из кухни.

Вы тянитесь лапкой к сосиске, и вот она у вас в лапах. Но тут входит хозяйка. Киска бросает сосиску и убегает.

(Я говорю и имитирую все движения, детей вместе со мной).

Воспитатель: Молодцы! Садитесь на стульчики. Когда показывали все движения, имитировали киску, мне очень понравилось, как выполнял Саша. У Саши получилось хорошо. Саша, покажи ребятам.

(Я повторяю слова, ребенок выполняет движения)

Воспитатель: Ребята, вам жаль киску? (Да).

Воспитатель: Давайте пожалеем ее. Представьте, что ваша левая рука – это кошка, а правой вы ее гладите:

- Киска, кисонька, кисуля!

- Позвала котенка Юля.

- Не спеши постой, постой!

- И погладила рукой! (Л.П. Савина).

Воспитатель: Кисонька успокоилась. Ребята, а как вы, думаете, накормит хозяйка Юля киску? (Да).

Воспитатель: Чем?

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Я тоже думаю, что хозяйка погладит киску и накормит.

Ну, вот и закончилась наша игра в артистов. Ребята, скажите мне, пожалуйста, как называется игра, где мы передавали все молча, только мимикой и жестами? (Передавалки).

Воспитатель: А как мы передавали голосом свое настроение?

(Грустно и весело).

Воспитатель: Как называется стихотворение Б. Заходера?

(Киска).

Воспитатель: Как его рассказывали?

(С выражением).

Воспитатель: А что мы делали еще с этим стихотворением?

(Имитировали).

Воспитатель: Молодцы! Мне очень понравились все, очень старались, умнички. Всем спасибо.

Мероприятие по театрализованной деятельности в старшей группе «Путешествие в осенний лес».

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

Программное содержание:

вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность;

закреплять приемы вождения кукол пальчикового театра, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;

развивать диалогическую форму речи, интонационную выразительность речи, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательные партнёрские отношения.

Оборудование: пальчиковые куклы по количеству детей, пальцеход, магнитофон, аудиокассеты (звуки леса), конверт с загадками, осенние деревья.

Ход занятия

(дети стоят у входа в театральную студию «Лукоморье»)

Вступительная беседа.

- Здравствуйте, ребята!

- Ребята, какое сейчас время года? (Осень)

- А вы любите осень?

У каждого из нас есть любимая пора года, но не все любят осень. Осенью становится сыро, темно и холодно. А ведь эта пора года необходима природе, людям, чтобы облегчить переход от теплого времени года к холодному. Вспомните, как в солнечный день осенью бывает красиво и дождь не всегда идет.

- Чем занимаются люди в это время года?

- А дикие животные?

А давайте мы с вами отправимся в осенний лес и все увидим своими глазами, но дорога в лес нелегка, могут встретиться разные трудности. Сможем мы справиться с ними вместе? Тогда в путь....

Вот, ребята, мы и пришли в лес. Закройте глазки и послушайте звуки леса (дети слушают звуки леса). А теперь откройте глаза и давайте вдохнем аромат леса через нос, а выдыхать будем тонкой струйкой на свою ладошку.

Дыхательное упражнение «Аромат леса».

(дети выполняют упражнение на дыхание «Аромат»)

- Чувствуете, как тепло льется на ладошку?

Речевая разминка.

(произнести чистоговорки медленно, тихо, громко, быстро)

- Ес-ес-ес- мы идем в лес.

- Су-су-су-тихо осенью в лесу.

- Ес-ес-ес - опустел осенний лес.

- Ни-ни-ни, ни-ни-ни – осенью короче дни.

- Са-са-са, са-са-са - у сосны стоит лиса.

- Жу-жу-жу, жу-жу-жу - как-то еж пришел к ужу.

- Заяц целый день скакал, от лисицы удирал,

А лисица шла по следу, искала зайчика к обеду.

Отгадывание загадок «Осеннее дерево».

(дети подходят к осеннему дереву, под ним лежит конверт с заданием)

Как красиво осень раскрасила листья на деревьях. Посмотрите ребята, а под деревом конверт. Может он дожидается нас? Чтобы познакомиться с обитателями леса, нам нужно отгадать загадки.

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

(заяц)

Хожу в пушистой шубе,

живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

орешки я грызу.

(белка)

Рыжая, с пушистым хвостом,

живет в лесу под кустом.

(лиса)

Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет,

А он и не знает.

(крот)

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах.
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.
(бобры)

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки - ни одной.
(ежик)

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
(медведь)

С заданием мы справились, можно идти дальше.

Пальчиковая гимнастика «Болото».

(дети идут дальше встречаются на пути болото, через которое можно перебраться по кочкам - пальцаходу)

«Встреча с жителями леса».

(дети находят на полянке пальчиковых кукол и вспоминают правила вождения кукол, затем знакомятся с диалогом «Рукавицы для лисицы», затем используя пальчиковых кукол, исполняют диалог)

Диалог «Рукавицы для лисицы» (Степанов Владимир)

По завалам, по оврагам
Шёл медведь хозяйским шагом:

- Отвечайте, звери, мне -

Вы готовы ли к зиме?

- Да, - ответили лисицы, -

Мы связали рукавицы.

Рукавицы новые,

Мягкие, пуховые.

- А у нас есть валенки, -

Отвечали Заиньки.

- Что нам вьюга да метель?..

Хочешь, Мишенька, примерь.

Смотрит Белка из дупла:

- Я орешков припасла.

Высоко моё дупло,

В нём и сухо, и тепло.

- На, а я, - ответил Крот, -

Под землёй устроил ход.

Там с красавицей-женой

Будем чай мы пить зимой.

Крикнул Бобр Медведю с речки:

- Я дрова колю для печки.

Дай мне, Миша, только срок -

Из трубы пойдёт дымок.

Вылез Ёжик из листвы:

- Про меня забыли вы.

Здесь, в кустах, моя избушка,

А в избе - грибов кадушка.

Обошел медведь весь лес

И в берлогу спать залез.

Лапу в пасть засунул он

И увидел сладкий сон.

III. Итог занятия (звучит тихая музыка).

Молодцы, ребята!

Наше путешествие подошло к концу.

- Вам понравился лес и его обитатели?

- Чем занимаются летом и осенью дикие животные?

Ну, а теперь нам пора возвращаться. Идем через болото, мимо осеннего дерева. До свидания лес.