



Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"
ВЫПУСК № 75
ДЕКАБРЬ 2022
ЧАСТЬ 4



«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск № 75
Декабрь 2022 г.
Часть 4
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редационный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 26.12.2022
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей.
Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Новация» (Краснодар, ул. Фадеева, 429)

«Свободная цена»

Оглавление

Сценарий мероприятия "День матери в 6 классе". Соколова Людмила Анатольевна.....	6
Профориентационная работа в классе. Знакомство с современными профессиями. Зыкина Светлана Валентиновна	14
Праздник «Экология Севера». Афанасенкова Ольга Борисовна.....	16
Формирование математической грамотности на уроках математики. Щукина Ольга Сергеевна	21
Конспект логоритмического занятия в старшей группе «Прогулка в зимний лес». Черемных Людмила Викторовна, Жукова Татьяна Вячеславовна, Каплина Светлана Владимировна.....	26
Развитие личностного потенциала учащихся в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности на кафедре естествознания и здоровьесбережения. Стратиевская Елена Евгеньевна, Сурова Виктория Юрьевна, Копачинская Елена Анатольевна.....	31
Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области "Познавательное развитие". Опытно-экспериментальная деятельность с бумагой. "Бумага, ее свойства". Ильина Ирина Константиновна.....	41
Конспект интегрированного занятия с детьми ЗПР "Теремок" в старшей группе. Казакова Елена Николаевна.....	45
Спортивное развлечение "В гостях у белочки" в средней группе. Куршикова Юлия Радифовна	49
Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области "Речевое развитие". "Петушок и его семья" во второй группе раннего возраста. Егорова Наталия Виталиевна....	50
Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области "Познавательное развитие". "Здоровье дороже богатства" в старшей группе. Макарова Любовь Александровна	54
Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области "Речевое развитие". "Осень к нам пришла". Пермалова Анна Владимировна	57
Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области "Речевое развитие". Составление	

7. Приём «тонкие» и «толстые» вопросы. «Тонкие» вопросы-вопросы, требующие простого односложного ответа. «Толстые вопросы» – вопросы, требующие подробного, развёрнутого ответа

«Математика — гимнастика для ума» - эта фраза была сказана не случайно. Именно на уроке математики ребёнок учится анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, догадываться, опровергать, что и способствует формированию математической грамотности.



Конспект логоритмического занятия в старшей группе «Прогулка в зимний лес»

Черемных Людмила Викторовна, Жукова Татьяна Вячеславовна,
Каилина Светлана Владимировна.

музыкальный руководитель, учитель-логопед, МБДОУ16
Дошкольное образование

ЛОГОРИТМИКА

Коррекционно-образовательные цели

Развитие музыкальных способностей детей в процессе слушания музыки, пения. Развитие чувства ритма и темпа, диапазона голоса. Закрепление понятий при слушании музыки (быстрой и медленной, тихой и громкой). Развитие звуковысотной модуляции голоса.

Коррекционно-развивающие цели

Развитие творческой активности, воображения, навыков речевого общения, длительного плавного выдоха, зрительного внимания и восприятия, мышления, общей и тонкой моторики, мимики, координации речи с движением под музыку.

Коррекционно-воспитательные цели

Воспитание чувства коллективизма, чувства взаимопомощи.

Оборудование

Хвосты зверей (белки, волка, лисы, медведя, белочка (игрушка), снежинки по количеству детей, гроздь калины, запись голосов птиц и зверей (волка, кукушки, совы, дятла, кормушка, плоскостные птицы (воробьи, снегирь, голуби) по количеству детей.

Ход занятия

1. Организационный момент

Развитие музыкального слуха

Дети входят в зал без музыки.

Упражнение «Музыкальное приветствие»

Музыкальный руководитель поёт детям с повышением и понижением тона: «Здрав-ствуй-те!» Дети повторяют.

Музыкальный руководитель:

- Дети, посмотрите, к нам пришла в гости Маша.

Маша:

- Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам за помощью. У меня заболела бабушка. Я слышала, что лучшим лекарством от кашля является калина. Она не только полезная, но и очень вкусная, ведь после первых заморозков калина стала сладкой. Поэтому я взяла корзинку и прошу вас отправиться вместе со мною за калиной в зимний лес.

2. Упражнение «Прогулка в лес»

Маша:

- Впереди широкая дорожка. Внимательно слушайте музыку и слова (Звучит «Марш», муз. М. Робера. Дети стоят в колонне по одному шагают по кругу)

-Раз, два, три, четыре, пять

В лес с тобой идём гулять

Дети:

-Мы идём дорожками,

мы идём тропинками,

Мы идём с корзинками-

Наберём калинки мы.

Маша:

- А сейчас пешочком

Пойдём по мосточку

Дети:

- Мы по мостику идём,

В речку мы не упадём,

Ножку к ножке приставляй,