



ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СБОРНИКА

**СОВРЕМЕННЫЙ УРОК.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
(уроки, занятия, мероприятия)

Март 2023 г.



Усть-Лабинск
Филиал НЧОУ ВО АЛСИ
2023 г.

УДК 37 (091)
ББК 74
С-56

Редакционная коллегия:

Сакиева Ф.Н.
Доктор психологических наук, профессор, ректор НЧОУ ВО АЛСИ

Андрющенко С.В.
Кандидат филологических наук, доцент, первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ

Абаренкова А.М.
Директор филиала НЧОУ ВО АЛСИ, доцент психолого-педагогических дисциплин АЛСИ

Бельмехова И.Г.
Директор МБУ «Образовательный центр №4» с. Белого, Республика Адыгея,
Почетный Работник Общего образования, Депутат Государственного Совета-Хасэ,
Республика Адыгея

Пчихачев А. К.
Директор ГБПОУ « Красногвардейский Аграрно-промышленный техникум»
Республика Адыгея

С-56 Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций (уроки, занятия, мероприятия): Материалы межрегионального сборника, март 2023 г. - Усть-Лабинск: Издательство АЛСИ, 2023 – 434 с.

В межрегиональный сборник вошли материалы методических разработок (уроков занятий, мероприятий) представленные педагогами образовательных организаций с результатами своей профессиональной деятельности, обобщенным опытом работы в соответствии с требованиями ФГОС.

УДК 37 (091)
ББК 74

Статьи публикуются в авторской редакции

© Филиал НЧОУ ВО АЛСИ
в г. Усть-Лабинске, 2023

2023 год – год педагога и наставника, посвящается Сакиевой Р.С.



ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ

2023 ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА, посвящается Сакиевой Р.С.



**Учредитель АЛСИ –
Сакиева Римма Сафраиловна**

Доктор филологических наук, профессор, известный в научном мире России и зарубежья специалист в области лингвокультурологии, германистики и зарубежной литературы.

Более чем за 27 лет АЛСИ прошел долгий путь, менялось время, менялся и институт. Сегодня он идет в ногу со временем, отвечая современным требованиям, при этом сохраняя традиции вуза и его истоки.

Данный сборник – это коллективный труд педагогов, который всегда очень высоко ценила Римма Сафраиловна.

Абаренкова А.М.
доцент психолого-педагогических дисциплин АЛСИ,
директор филиала АЛСИ в г. Усть-Лабинске



СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УЧИТЕЛЕЙ

<i>Бакулина Л.Н. учитель начальных классов, МБОУ СОШ №1</i> Занятие по математике, 4 класс, Деление многозначного числа на однозначное.....	10
<i>Березуцкая Н.П. учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 3</i> Сценарий занятия по математике, 1 класс. Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Повторение пройденного.....	16
<i>Кураева С.В., учитель русского языка и литературы, Сурова В.А. ученица 11-А кл. МАОУ СОШ № 3</i> Внеурочная деятельность. Методические рекомендации по организации и работе школьного пресс-центра.....	25
<i>Кураева С.В. учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 3</i> Внеурочная деятельность, методические рекомендации по организации и работе актерского мастерства «Алые паруса» в школе.....	29
<i>Панкратова Н.А. учитель начальных классов, МБОУ гимназия № 5</i> Сценарий внеурочного занятия по формированию у детей познавательного интереса на тему: «О руках и не только...».....	40
<i>Тхакушинова Ф. Д. преподаватель, мастер п/о, «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»</i> Бинарное занятие, «Приготовление, оформление и отпуск закусочных бутербродов».....	50
<i>Хажмакова Д.Ю. преподаватель физики и математики, «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»</i> Методическая разработка внеклассного мероприятия «Своя игра» по теме «Народное творчество глазами физики».....	67

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООД

<i>Абрамова Е.Г. воспитатель, Козбаненко Т.О. воспитатель, МБДОУ детский сад №16</i> Конспект ООД интегрированного занятия в старшей группе, «Чудо-дерево».....	76
<i>Архипова Н.Н., воспитатель МБДОУ Детский сад №28</i> Конспект ООД в младшей группе, аппликация «Цыплята на лугу».....	81
<i>Барбакова Т.Г., воспитатель МБДОУ Детский сад №3</i> Конспект занятия по ФЭМП в средней группе, Математическая сказка «Геометрический теремок».....	86

<i>Бугай С.Г., воспитатель, МБДОУ Детский сад № 8</i> Конспект ООД для подготовительной к школе группы, «В гостях у Деда Мороза».....	92
<i>Вжосова Е.В. воспитатель, МБДОУ детский сад №18</i> Конспект ООД для детей младшей группы, «Путешествие в страну сказок».....	103
<i>Вьюркова Е.С. воспитатель, МБДОУ ЦРР -детский сад №5</i> Конспект занятия в средней группе, «Удивительные свойства воздуха».....	108
<i>Диденко С.В. воспитатель, МБДОУ Детский сад №28</i> Конспект ООД для детей в подготовительной к школе группе, «На Кубани мы живём».....	114
<i>Дьяченко Н.Н. Воспитатель, МБДОУ ДС №4</i> Конспект занятия в подготовительной к школе группе, «Золотой ключик, или Приключения Буратино».....	126
<i>Жабина Н. П. воспитатель, Плюхина М. В. воспитатель, МБДОУ ЦРР – детский сад №5</i> Конспект интегрированного занятия в старшей группе, «Знакомство с водным миром и его обитателями».....	132
<i>Заседко Е.С. воспитатель, Давыденко Л.В. воспитатель, МБДОУ ЦРР - детский сад №5</i> Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе с применением ИКТ, «Ветер проказник».....	141
<i>Зинченко Г.В. учитель-логопед, МБДОУ ЦРР - Детский сад №5</i> Конспект логопедического занятия для детей с ОНР, «Лесная школа».....	148
<i>Изотова М. Н. воспитатель, МБДОУ ЦРР - Детский сад №5</i> Конспект ООД в средней группе, «Если дружба велика – будет Родина крепка!» (гимн, герб, флаг).....	156
<i>Каплина С. В. музыкальный руководитель, Черемных Л.В. учитель-логопед, МБДОУ Детский сад №16</i> Конспект ООД Музыкальное занятие в старшей группе.....	162
<i>Коктюк В. В. воспитатель, МБДОУ детский сад № 19</i> Конспект ООД в младшей группе, «Чудо-дерево».....	171
<i>Левый Е.В., воспитатель, МБДОУ детский сад №3</i> Конспект ООД в старшей группе, «Мы -строители».....	176
<i>Полочева Д.П. педагог-психолог, МБДОУ детский сад №6</i> конспект ООД по песочной терапии в подготовительной к школе группе.....	181
<i>Ткачимова В.Ю. учитель-логопед, МБДОУ ЦРР -детский сад №5</i> Конспект ООД с применением ЦОР «Путешествие Лунтика».....	186

Каплина Светлана Владимировна
Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория

Черемных Людмила Викторовна
Учитель-логопед, высшая квалификационная категория
МБДОУ Детский сад комбинированного вида №16 г.Усть-Лабинск
МО Усть-Лабинский район

КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Цель: Развитие музыкальности, способности воспринимать музыку, получать удовольствие от процесса игрового занятия. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа в процессе ознакомления с русским музыкальным инструментом деревянной ложки.

Программные задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве, формировать красивую осанку, соблюдать дистанцию.

Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (ходьба змейкой, ритмичные прыжки, легкий бег, приставной шаг). Совершенствовать эмоциональный отклик на музыку контрастного характера. Выделять выразительные средства - динамику, направление мелодических интонаций.

Развивать умение отличать звучание ложки от других инструментов. Упражнять детей в чистом интонировании интервалов.

Учить петь выразительно, весело, задорно, ритмично.

Закреплять у детей умение точно определять и интонировать постепенное движение мелодии сверху вниз и снизу вверх.

Продолжать петь сразу после вступления, правильно брать дыхание и удерживать его до конца музыкальной фразы. Правильно произносить гласные звуки в словах.

Развивать умение воспринимать веселый, радостный характер песни, петь легким звуком в оживленном темпе. Развивать координацию движений. Умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки, танцевальные композиции в танце.

Развивать музыкальный слух, его метроритмического компонента через ознакомление с народным музыкальным репертуаром.

Учить приемам игры на ложках, точно воспроизводить несложный ритмический рисунок в заданном темпе.

Побуждать принимать активное участие в играх.

Формировать положительное отношение, интерес к содержанию народной музыки. Способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению поставленной задачи.

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми во время всех видов музыкальной деятельности, такие качества, как доброта, сочувствие, желание помочь другу, уважение к старшим.

Методы и приемы активизации детей.

Методы и приемы реализации содержания занятия:

– наглядно - слуховой метод.

Прослушивание произведений в исполнении фортепиано в аудиозаписи, прислушивание попевок в исполнении музыкального руководителя.

– наглядно - зрительный метод.

Рассматривание иллюстраций, портрета композитора, видеоклипа, показ музыкального инструмента балалайка и деревянных ложек.

– словесный метод.

Беседа, вопросы детям, стихотворная форма, рассказ об истории деревянных ложек, как музыкального инструмента.

– практический метод в пении и распеве, музыкально - ритмических движениях.

Организация педагогических воздействий.

1. Фронтальный подход - обращение ко всей группе во время всех видов музыкальной деятельности.

2. Индивидуально - дифференцированный подход во время дидактической игры, игры на ложках, в упражнении на развития чувства ритма, а так же к малоактивным детям для их активизации.

Интеграция с другими образовательными областями.

1. Физкультура и здоровье - в ходьбе, музыкально-ритмических движениях, играх.

2. Художественное творчество и чтение художественной литературы - во время прослушивания рассказов, стихов.