

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 16  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Конспект образовательной деятельности по формированию  
элементарных математических представлений  
«Спасение колобка»  
для дошкольников 4-5 лет**

Автор:  
Оксана Александровна Харченко  
педагог МБДОУ № 16

Усть-Лабинск  
2020г.

## **Пояснительная записка.**

Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (математика) - «Спасение колобка», является авторской разработкой, построенной в соответствии с дидактическими принципами.

Программное содержание соответствует возрастным особенностям детей среднего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности и способствует накоплению у детей конкретных представлений по математическому развитию .

При составлении конспекта использовались методические пособия: Всероссийский научно-методический журнал «Детский сад. Всё для воспитателя» №9, № 10, № 11, 2019г.

Началось занятие с организационного момента, где активизировалось внимание детей: Путешествие в сказку. В гости пришел колобок.

Для усиления интереса к занятию вводится интригующая проблемная ситуация (колобок не может вернуться домой, не выполнив задания).

Во время образовательной деятельности дети отвечают на наводящие вопросы педагога, выполняют задания, самостоятельно находя пути решения.

В процессе занятия осуществляется индивидуализация образовательного процесса (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение).

В процессе образовательной деятельности педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.

На занятии прослеживается реализация личностно-ориентированной модели.

Воспитатель проявляет умение признавать и принимать личность детей, учитывать их чувства, эмоции.

Итогом занятия было – сбор колобка в путь с готовыми заданиями.

Проводится рефлексия деятельности по итогам занятия.

Все поставленные задачи в процессе занятия были решены, цель была достигнута.

**КОНСПЕКТ**  
**образовательной деятельности по формированию элементарных**  
**математических представлений**

**Тема: «Спасение колобка»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания в счете до 5; учить уравнивать группы предметов по количеству; уточнить знания детей о геометрических фигурах; обучение сравниванию предметов по высоте(путем приложения)

**Развивающие:** Развивать внимание, память, речь, логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к занятиям математикой, усидчивость, самостоятельность.

**Оборудование:** наборное полотно, экран, ноутбук, магнитофон для воспроизведения аудиозаписи.

**1.Раздаточный материал:** счетные палочки.

**2.Наглядный материал:** картонные геометрические фигуры (*круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник*), картинки с изображением ежей и грибов, две куклы, четыре цветных конверта с заданиями, колобок(*игрушка*)

**Ход ООД:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Отгадайте, в какую?

Круглый и румяный

Бежит по дорожке.

Тем, кого встречает,

Он песенку напевает.

*(В сказку «Колобок») (Появляется игрушка колобок).*

**Воспитатель:** А вот и колобок! Присаживайтесь на стульчики, послушаем, что он нам хочет рассказать.

-Здравствуй колобок! Почему ты такой печальный?

**Колобок***(аудиозапись):* Как мне не печалиться? Я укатился от бабушки и дедушки и заблудился... Встретил на пути лесных жителей, которые меня чуть не съели...Я попросил их проводить меня домой, они согласились, но только при условии, что я выполню задания конвертах...А как же я их выполню, если ничего не умею? Ни считать, ни сравнивать и не знаю геометрических фигур. Поэтому я никогда не вернусь к бабушке и дедушке, пропаду в дремучем лесу...*(плачет)*

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Колобок! Мы с ребятами постараемся тебе помочь. Поможем колобку, ребята? *(Да)*

**Воспитатель:** Какой конверт откроем первым?*(Воспитатель приглашает ребенка выбрать конверт) (Красный)*

**Воспитатель:** Первое задание от лисы. Она просит помочь ей сосчитать ежиков и грибы. Надо сделать так, чтобы каждому ежику достался один гриб. Справимся с этим заданием, дети? *(да)*

**Воспитатель.** Я сейчас буду выставлять на наборное полотно ежиков, а вы будете считать их. *(Воспитатель выставляет на наборное полотно изображения ежиков, а дети считают хором)*

*(Один, два, три, четыре, пять. Всего пять ежиков)*

**Воспитатель:** Теперь сосчитайте грибы. *(Воспитатель помещает на наборное полотно в верхний ряд четыре изображения грибов)*

*(Один, два, три, четыре. Всего четыре изображения грибов.)*

**Воспитатель:** Ежиков или грибов больше?*(Ежиков больше, а грибов меньше)*

*(Воспитатель показывает на лишнего ежика)*

**Воспитатель:** На сколько ежиков больше, чем грибов? *(на один)*

**Воспитатель:** На сколько грибов меньше, чем ежиков? *(Тоже на один)*

**Воспитатель:** Как сделать так, чтобы ежиков и грибов стало поровну, одинаково? *(Надо добавить еще один гриб)*

*(Воспитатель выставляет на наборное полотно еще один гриб)*

**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько теперь грибов? *(Один, два, три, четыре, пять. Всего пять грибов)*

**Воспитатель:** Правильно. Что можно сказать о количестве ежиков и грибов? *(Ежиков и грибов поровну, одинаково)*

**Воспитатель:** Верно. Молодцы! С первым заданием справились! *(отдают конверт колобку)(кладут рядом)*

**Воспитатель:** Давайте откроем второй конверт.

*Воспитатель приглашает второго ребенка выбрать следующий конверт. (синий)*

**Воспитатель:** Второе задание от медведя. Нужно найти лишний предмет среди группы предметов.

**Воспитатель:** Дети, научим колобка искать лишний предмет? *(да)*

*(на экране появляется презентация игры "Четвертый лишний", дети находят лишние геометрические фигуры, называют их)*

**Воспитатель:** Хвалит детей и спрашивает, вы наверное устали? *(да)*  
Предлагает сделать зарядку, чтобы силы вернулись.

**Воспитатель:** Давайте все вместе разомнемся? *(Включает аудиозапись физкультминутки)*

**Воспитатель:** Ну вот, силы вернулись. У нас остались еще не выполненные задания. *(Приглашает ребенка выбрать конверт)(желтый)*

**Воспитатель:** Следующее задание от зайца. Нужно из счетных палочек выложить геометрические фигуры. *(Квадрат, прямоугольник, треугольник, круг и овал) (воспитатель достает из конверта картонные геометрические фигуры, ставит их на наборное полотно, дети называют их)*

**Воспитатель:** Все ли геометрические фигуры у вас получаются?*(Нет)* Как вы думаете, почему? *(Круг и овал сделать не удастся, потому что они не имеют углов).* Верно! *(Дети выкладывают фигуры из счетных палочек)*

**Воспитатель:** Остался последний конверт. Какого он цвета?*(Зеленого)*

*(Приглашает ребенка открыть последний зеленый конверт)**(Ребенок открывает конверт, воспитатель читает).*

Нужно помочь двум куклам подружкам определить, кто из них выше, а кто ниже. Дети, мы сможем научить колобка сравнивать предметы по росту, по высоте? *(Да)*

**Воспитатель:** Давайте пройдем на коврик и попробуем сравнить по росту двух кукол. *(Дети и воспитатель, проходят на коврик. На коврике стоят две куклы, высокая и низкая)*

**Воспитатель:** Для того, чтобы сравнить кукол по высоте, надо поставить их спиной друг к другу. *(Воспитатель ставит кукол спиной друг к другу)*

**Воспитатель:** Посмотрите, кукла в розовом платье, выше куклы в голубом платье. Какая по высоте, кукла в розовом платье? *(Высокая)*

**Воспитатель:** Какая по высоте кукла в голубом платье? *(Низкая)*

**Воспитатель:** Верно. *(Воспитатель предлагает сравнить по росту детей)*

**Колобок** *(аудиозапись):* Спасибо большое, ребята! Вы меня всему научили. Теперь с выполненными заданиями я отправлюсь к лесным жителям и они покажут дорогу к дому дедушки и бабушки. До свидания! *(До свидания, Колобок!)*

**Воспитатель:** Ребята, в какой сказке мы с вами побывали? *(В сказке "Колобок")*

- Чему мы научили колобка? *(Считать, уравнивать, находить лишний предмет, выкладывать фигуры, сравнивать по высоте)*

- Что Вам понравилось? *(Считать, сравнивать по высоте, делать зарядку)*