

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 16  
муниципального образования Усть-Лабинский район

## **Социально-значимый проект**

### **«Мы память бережно храним»**

**Автор:**

**Инструктор по ф/к МБДОУ № 16**

**Коновалова Алена Евгеньевна**

**Усть-Лабинск  
2020г.**

## Паспорт проекта

Содержание	Пояснение
<b>ФИО автора проекта</b>	Коновалова Алена Евгеньевна
<b>Название проекта</b>	«Мы память бережно храним»
<b>Тип проекта</b>	Познавательный, социально - значимый
<b>Основное направление</b>	Патриотическое воспитание
<b>Сроки реализации</b>	Проект реализуется с 17.02.2020г. по 29.05.2020г
<b>Участники проекта</b>	В реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, творческая группа, музыкальный руководитель.
<b>Проблема</b>	Недостаточно сформированы знания у детей о Великой Отечественной войне, недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.
<b>Цель</b>	Формирование представлений о Великой Отечественной войне(воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста)на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважение к истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
<b>Задачи</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;</li> <li>-Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;</li> <li>-Познакомить с ходом военных действий во время ВОВ, с городами героями; военной техникой и видами войск.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;</li> <li>-Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;</li> <li>-Развивать чувство коллективизма;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, свой город, район, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам</li> </ul>
<b>Предполагаемые результаты</b>	<p><b>Воспитанники:</b></p> <p>Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p><b>Родители:</b></p> <p>Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.</p> <p><b>Педагоги:</b></p> <p>Осуществляют инновационную деятельность, Повышают профессиональный уровень.</p>

## «Мы память бережно храним»,

информационно-познавательный проект, посвященный подготовке  
к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

### Актуальность

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

### Основные формы реализации проекта

Экскурсии, ОД, беседы, конкурсы чтецов, просмотр презентаций и видео роликов о войне, составление рассказов, рисунки- поделки, мини-выставки, физкультурные досуги, консультации для родителей.

### Этапы реализации проекта

**1 этап: Подготовительный:** (*информационно – накопительный, организационный*)

- разработка проекта
- определение гипотезы и проблемы проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

**2. этап: Основной (практический)** - реализация проекта

**3.этап Заключительный (обобщающий)**

Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ, привлечение детей и родителей к шествию 9 мая, проведение парада детей на территории ДОУ, проведение военно- патриотической игры в районном доме культуры совместно с воспитанниками МБДОУ № 24 с привлечением родителей.

### Взаимодействия с родителями

1. Оформление информационных стендов в старших группах, ДОУ
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
4. Оформить папку – передвижку « Это нужно знать детям»
5. Оказание помощи в организации и проведении военно-патриотической игре «По дорогам военной славы».

Участие в акциях

## **Гипотеза**

Привлечение внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Поэтапное изучение хода военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны, городах – героях и их победителей. Участие дошкольников и их родителей в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

## **Предполагаемые результаты**

### **Воспитанники:**

Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) Сформированы нравственно – патриотические качества воспитанников.

### **Родители:**

Активные и заинтересованные участники проекта. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

### **Педагоги:**

Осуществляют инновационную деятельность. Повышают профессиональный уровень.

Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**План мероприятий по реализации проекта  
«Мы память бережно храним»,  
посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>1.Подготовительный этап</i></b>			
	Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	февраль	Творческая группа
	Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне. Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.		Творческая группа
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
	<p>Чтение с обсуждением художественной литературы военной тематики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах.</li> <li>2. Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники». ( Пересказ детьми небольшого текста об армии).</li> <li>3. Чтение Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).</li> <li>4. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»</li> </ol> <p>Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.</p>	Ежемесячно	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	<p>1.Разучивание стихотворения М.Исаковского «На век запомни!», Александровой «Дозор»</p> <p>Составление рассказов на тему: «Кем бы я хотел служить в Армии»</p>	Ежемесячно	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и	Ежемесячно	Воспитатели старшей и подготовительной групп

	товариществе		
	Выставка рисунков, газет, поделок на тему ВОВ	Ежемесячно	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	Организация игр патриотического направления: Подвижные игры, сюжетно-ролевые, дидактические, игры соревнования, связанные с военной тематикой		Творческая группа Воспитатели старшей и подготовительной групп
<b><i>Работа с детьми на март</i></b>			
	1.Беседы о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу. 2. Д/ игра «Как прадеды мир отстояли» 3.Оформить «Уголки памяти» в группах	1 неделя	Творческая группа Воспитатели старшей и подготовительной групп
	1.Просмотр видеоролик «Детям о войне» 2. Выставка детских рисунков «Что мы знаем о войне»	2 неделя	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	1.Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома 2. Физкультурный досуг «На фронтах победы»	3 неделя	Посещение городского музея
	Проведение литературно- музыкального досуга «Дорога к победе» Конкурс чтецов	4 неделя	Творческая группа
<b><i>Работа с детьми на апрель</i></b>			
	1.Беседа «Боевая слава героев» Рассмотреть с детьми открытки, альбомы, происходящие в годы ВОВ на Кубани. 2.Сюжетно-ролевые игра «Казачи на границе»	1 неделя	Творческая группа
	1.Посещение городского музея 2. Просмотр видеоролика	2 неделя	Творческая группа

	«Освобождение Северного Кавказа»		Воспитатели старшей и подготовительной групп
	1. Просмотр видеофильма «Города-герои» 2. Оформление стендов: «Наши деды – славные победы», «Герой в моей семье»	3 неделя	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	1..Выставка детской аппликации «Боевые награды ВОВ» 2. Проведение музыкального досуга «Все о военных песнях и танцах»	4 неделя	Воспитатели старшей и подготовительной групп
<b><i>Работа с детьми на май</i></b>			
	1 Просмотр презентации «Боевая техника и рода войск» 2.Посещение памятников «Поклонимся великим тем годам»	1 неделя	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	1 Просмотр видео фильма: «Минута памяти», Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. 2.Участие в марш- параде «Дети героев» на территории ДОУ. 3. Участие в параде посвященного 9 мая	2 неделя	Творческая группа
	1.Акция «Посади дерево Победы» 2.Участие в соревнованиях в городском доме культуры совместно с воспитанниками МБДОУ № 24 «По следам военной славы»	3 неделя	Творческая группа
	1. Выставка детских общих работ «Мир глазами детей», «Боевая техника»	4 неделя	Воспитатели старшей и подготовительной групп
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
	Консультации по организации	февраль	творческая

	мероприятий проекта		группа
	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне	В течение проекта	Педагоги ДОУ старших групп
	Участие в Акциях: «Посади дерево Победы»	май	Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа
	Оформление работ: «Мир глазами детей» «Боевая техника» «Военные профессии» «Наши деды – славные победы», «Герой в моей семье»	март апрель май	Педагоги ДОУ старших групп родители
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
	Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье».	апрель	Творческая группа
	Помощь в организации и подготовке к военно- патриотической игре «По дорогам военной славы»; Помощь в организации марш- парада детей на территории ДОУ «Мы дети героев»	май	Творческая группа Музыкальный руководитель
	Участие в акциях: «Посади дерево победы» «Георгиевская ленточка»	май	Творческая группа



## Список используемой литературы

- Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
- Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
- Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
- Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
- Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (5);
- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. М.: Школьная пресса, 2007.
- День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
- Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
- Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- Короткова Н. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. – 2003. – № 5.