Консультация для родителей, воспитателей, гувернеров: «Загадки, пословицы, поговорки - школа развития речи для детей»

 Загадки, пословицы, поговорки играют огромную роль по своей эффективности в нашем общении с детьми. Ошибочно многие считают, что ребенка длительно можно развлекать таким образом. Забавляя малышей потешками, загадками, поговоркам, мы знакомим их с огромным и загадочным миром. Если говорливые ребята с любопытством обсуждают прочитанные им стишки, сказки, отгадывают загадки с возгласом: «Хотим еще одну! Давайте еще! Еще, самую последнюю!», то ребята с речевыми проблемами чаще замкнуты и молчаливы. Бедность речи (преобладание сущ., одиночных слов, простой фразы), снижение мотивации в общении усугублены проблемами детей в произношении. Малышам явно не хватает словарного запаса, чтобы выразить свою мысль, донести свое мнение до собеседника. Перед более сложными заданиями: объяснить переносное значение слова, сравнить два предмета, одинаковые по названию, но разные по значению, образное или крылатое выражение и т. д. – дети пасуют, замыкаются в себе и ничего не могут сказать. Помогут ребятам развить свою речь и благотворно повлияют на них простые поговорки, загадки, пословицы, только преподнести их надо по –другому. Эти народные творения развивают мышление, логику, обучают сознание и помогают советом. В каждое логопедическое занятие опытный логопед включает народную мудрость в разнообразных формах. Закрепить этот вид развития интеллекта и речи с детьми могут также воспитатели и родители. Детям предлагаются следующие задания: -«Кто быстрее отгадает!» (в виде соревнования 2–х команд); -«Кто это, что это в чудесном мешочке!\_(описание предмета, не называя его): -«Запомни и повтори!» (заучивание поговорок, потешек, четверостиший юмористического характера); -«Что это значит, объясни!» (толкование метких выражений); -«Что изменилось?»(развитие внимания, логики, связной речи) Родителям ребятишек обязательно надо интересоваться, о чем говорили они на занятиях, какие выучили стихи, загадки, поговорки. Можно также предложить выучить детям дома 3 - 4 загадки, а отгадки нарисовать в домашних тетрадках. На следующий день в детском саду дети с утра в процессе общения будут загадывать свои загадки и взрослым и другим детям, и с огромным интересом будут рассматривать приклеенные или нарисованные ответы. Так от простого к сложному можно прийти к более сложному: -«Что лишнее?» (опора на картинки); -«Какая буква потерялась?»; -«Что съел «буквоешка»?»(упр. с деформированными буквами); Как видим, от навыка сообразительности произошел переход к сосредоточенности и концентрации внимания уже в обучении грамоте. А если предложить будущим школьникам занимательные ребусы и кроссворды-ребята освоят и закрепят такой вид будущей учебной деятельности как чтение. Элемент занимательности, неподдельного интереса к знаниям поднимают детей на новую ступень дальнейшего речевого развития - работу над образностью речи. Включая в занятие по развитию речи поговорки, пословицы, сравнения, слова со скрытым смыслом, поэтические сравнения и т. п., мы просим детей сразу после прочтения объяснить, что значит «Царица как заря», «красный сарафан - красно Солнышко - красна девица - красный молодец - весна красна»; «золотые серьги – золотые руки », железный крюк - железная воля», «лисий воротник – лисий характер», обостряем детское внимание к поиску в тексте поэтических сравнений сравнений(«..примолкли деревья», «кусты утонули в туманах», «смотрю – уж вечер на носу» и т. д.

Дети с удовольствием объясняют различные пословицы, поговорки, народные выражения родителям, воспитателям, детям. Интересно слушать и наблюдать, как они подыскивают слова, вспоминают случаи из своей жизни, подходящие по своей сути к данным пословицам, например, «По секрету всему свету», «Негде яблоку упасть», «Что посеешь, то и пожнешь», « После драки кулаками не машут». Итак, подытоживая консультацию, мы все вместе проследили влияние и перспективное развитие речи детей, а значит и их мыслительной деятельности, на таком речевом материале как использование словесных народных прибауток, загадок, шуток, пословиц и поговорок – давнего меткого народного словотворчества.