

ПРОТОКОЛ № 3
заседания педагогического совета

от «29» января 2021 г.

Присутствует: 20 чел.

И.Б. Барабанова
С.В. Каплина
Л.В. Черемных
И.В. Стефурак
Е.И. Верещака
Л.В. Свирепина
И.Ю. Глебова
Е.С. Путинцева
М.Н. Чепелькова
Е.В. Попова
О.С. Примина
Т.В. Жукова
Л.Б. Эндюльси
О.С. Котляренко
Т.О. Козбаненко
М.А. Анисимова
Т.А. Хурда
В.Н. Зарафутдинова
Ю.В. Шкаберина
А.Е. Коновалова
Отсутствует: - 3
Е.Г. Абрамова
Н.Д. Пожидаева
С.В. Колесник

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

1. Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
2. Анализ реализации педагогами здоровьесберегающих технологий, инновационных подходов в оздоровительной работе
3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам.
4. Итоги тематического контроля «Реализация здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной и профилактической работе с детьми»
5. Итоги смотра-конкурса «Самое оригинальное оформление группы к Новому году»
6. Утверждение положения о смотре – конкурсе «Лучший уголок природы в группе», «Режим занятий воспитанников МБДОУ № 16», «Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 16», Положение об этике общения в родительских чатах»

По первому вопросу

СЛУШАЛИ: А.Е.Коновалову, инструктора по физическому развитию ДООУ

Алена Евгеньевна провела блиц-опрос для педагогов «Физкультурно-оздоровительное направление». Дала оценку и самооценку профессионализма «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме ДООУ

Подвела итог анкетирования родителей по теме: «Здоровьесбережение в ДООУ», наметила пути реализации отдельных пунктов.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ: воспитателей возрастных групп ДООУ

Козбаненко Т.О., воспитатель средней группы

Татьяна Олеговна перечислила здоровьесберегающие технологии, которые используют в системе оздоровительной работы:

Утренняя гимнастика, является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей.

Физминутка. Ежедневно в процессе ООД детей и по мере необходимости, мы проводим физкультминутки, главным образом в момент проявления признаков утомляемости детей. В работе используем разные виды физкультминуток: с текстом, с музыкальным сопровождением, в форме подвижной игры.

Пальчиковая гимнастика, которая является действенным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям.

Дыхательная гимнастика. От нее во многом зависит физическая и умственная деятельность ребенка, т. к. организм получает кислородное питание.

Гимнастика для глаз. Очень полезна для гигиены и профилактики нарушения зрения

Эндюльси Л.Б., воспитатель старшей группы

Гимнастика после сна. Улучшает настроение детей, поднимает мышечный тонус, способствует профилактике нарушений осанки и стопы.

Релаксация. Проводим в зависимости от состояния детей и поставленных целей, для всех (*во время заключительной части занятия, перед сном*). Для этого используем спокойную классическую музыку, звуки природы.

Игровой массаж. Это комплекс игровых упражнений с носом, руками, ногами, ушами. Он основан на стимуляции биологически активных точек.

Подвижные игры – служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Обширное умывание- как эффективный вид закаливания, проводим после сна.

Чепелькова М.Н., воспитатель подготовительной к школе группы

Корригирующие дорожки (профилактика плоскостопия).

Ходьба босиком по корригирующим дорожкам (*"закаляемся и гуляем босиком по заснеженным дорожкам"*) 15-20 сек.

Комплекс упражнений, проводимых в положении сидя на стульчиках (*"согреем за мерзшие ножки после прогулки по снегу"*).

Психогимнастика (эмоциональное здоровье).

Задача – сбросить инертность физического и психического самочувствия, поднять мышечный тонус, "разогреть" внимание и интерес ребенка к занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом. Благодаря психогимнастике для дошкольников ребенок учится понимать свои и чужие эмоции, выражать их, понимать чувства, учиться саморасслаблению и преодолению жизненных трудностей.

Осанка (профилактика сколиоза).

Главным средством предупреждения нарушения осанки являются физические упражнения. Особое внимание надо уделять упражнениям вызывающим активную работу мышц-разгибателей спины и мышц живота.

Артикуляционная гимнастика.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.

Результативность работы здоровьесберегающих технологий зависит от четкой слаженной работы с родителями. Опыт работы в инновационных направлениях показал, что дети 6-7 лет успешно и с увлечением усваивают знания о строении организма и приобретают навыки ЗОЖ и безопасного поведения в быту и на природе, если знания передают в доступной и игровой форме.

Применение в своей работе здоровьесберегающих педагогических технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети меньше стали болеть, у них улучшилось внимание и настроение, стали более ловкими, выносливыми и сильными, а использование в оздоровительной работе детского сада традиционных и нетрадиционных форм работы, закаливания и ряда других не медикаментозных средств оздоровления дает положительный результат в оздоровлении детей.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ: М.Н. Сигареву, старшую медицинскую сестру ДОО.

В период с 1.09.20 по 31.12.2020 года фактическая посещаемость составила – 8115 детодня, при норме - 13394.

Процент посещаемости за 4 месяца – 60%.

Пропуски – 5279.

Пропустили по болезни 2225 детей. По другим причинам 3054.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины пропусков без причины: отдаленность детского сада от места проживания детей, при низкой температуре и неблагоприятных условиях погоды родители оставляют детей дома.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду старшей медицинской сестрой были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети - в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста.

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ: И.Б.Барабанову, заведующего ДООУ.

Ирина Борисовна подвела итоги тематического контроля «Реализация здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной и профилактической работе с детьми»

В ходе тематического контроля проанализированы следующие вопросы: условия для реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ; организация развивающей среды в группах; наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению в развивающей среде группы; планирование педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий и использование их в работе с дошкольниками; выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность.

В результате отмечено: на базе детского сада созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей.

На участке ДООУ имеется спортивная площадка, с беговой дорожкой, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, ямой с песком для прыжков, достаточным количеством выносного оборудования, свободным пространством для организации подвижных и спортивных игр.

В каждой возрастной группе по требованиям ФГОС создана развивающая среда, которая постоянно обновляется, дети в свободное время могут уединяться, заниматься творческой деятельностью, играть, изучать, экспериментировать, но вместе с тем всем педагогам необходимо пополнять развивающую среду нестандартным оборудованием, спортивным инвентарём и т. д.

В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. Однако, всем педагогам необходимо отражать в планах работу с родителями по здоровьесбережению, включать в свою работу не только традиционные здоровьесберегающие технологии, но и технологии по обучению ЗОЖ (игротерапия, массаж и т. д.) коррекционные технологии (музыкотерапию, песочную терапию, сказкотерапию, релаксацию, йогу) для снятия эмоционального напряжения ребенка.

У каждого педагога в группе имеется микро методический кабинет, в котором педагоги подбирают, накапливают, систематизируют, а также разрабатывают новые формы работы с детьми по здоровьесбережению.

Воспитателями групп ежедневно планируются подвижные и малоподвижные игры в группе и на прогулке, индивидуальная работа, но педагоги часто используют уже знакомые игры и недостаточно разучиваются новые игры.

В процессе работы по здоровьесбережению педагоги ДООУ ведут активную работу по взаимодействию ДООУ и семьи.

В целом, работу педагогического коллектива по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников в структуре деятельности детского сада по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО можно признать удовлетворительной.

Ирина Борисовна ознакомила педагогов с рекомендациями по итогам тематического контроля.

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ: И.Б.Барабанову, заведующего ДОУ.

22 – 25 декабря 2020 года был проведён смотр-конкурс «Самое оригинальное оформление группы к Новому году «Лучшая новогодняя фотозона»

В смотре-конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп ДОУ.

Результаты смотра-конкурса

- 1-е место - средняя группа: И.В.Стефурак, Т.О.Козбаненко, О.А.Харченко
старшая группа: Ю.В.Шкаберина, Т.А.Хурда, Ю.В.Шомовская
- 2-е место – раннего возраста: О.С.Примица Е.Г.Абрамова Е.С.Путинцева
- 3-е место – младшая группа: В.Н.Зарафутдинова, О.С.Котляренко
подготовительная: Е.И.Верещака, Н.Д.Пожидаева, М.Н.Чепелькова

По шестому вопросу

СЛУШАЛИ: И.Б.Барабанову, заведующего ДОУ.

Ирина Борисовна познакомила педагогов ДОУ с положением о смотре-конкурсе «Лучший уголок природы в группе», «Режимом занятий воспитанников МБДОУ № 16», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 16», Положением об этике общения в родительских чатах».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Своевременно информировать родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения в каждой возрастной группе, отражать информацию в родительских уголках, стендах
Сроки: в течение года
Ответственные: воспитатели групп.
2. Воспитателям всех возрастных групп систематически использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.
Сроки: в течение года
Ответственные: воспитатели групп
3. Объявить благодарность педагогам всех возрастных групп, за участие в смотре-конкурсе «Самое оригинальное оформление группы к Новому году».
Сроки: 29.01.2021г.
Ответственные: И.Б.Барабанова
4. Утвердить положение о смотре-конкурсе Лучший уголок природы в группе», «Режим занятий воспитанников МБДОУ № 16», «Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 16», Положение об этике общения в родительских чатах».
Сроки: 29.01.2021г.
Ответственные: И.Б.Барабанова

Председатель
Секретарь

И.Б. Барабанова
Л.В.Свирипина