

**Календарно-тематическое планирование
в группе раннего возраста (2-3 года) на 2024-2025 на учебный год**

Сентябрь				
Даты сентября: 1 сентября – День знаний **				
№	Период	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
1	2.09.- 06.09	Мы пришли в детский сад	Продолжить знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и др.) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Беседа на тему «Детский сад»
2	09.09- 13.09	Весело у нас в саду	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Оформление тематической фотовыставки «Наш детский сад».
3	16.09- 20.09	Наши игрушки	Расширять представления об игрушках, народных игрушках. Знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
4	23.09 – 27.09	Собираем урожай	Формировать элементарные представления об овощах. Дать первичные представления о сборе урожая, об овощах. Рассмотреть их, сравнить по форме, цвету. Попробовать на вкус.	Тематическое развлечение «Морковка для зайчика».
Октябрь				
Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей**, День отца (третье воскресенье месяца)**				
№	Период	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
5	30.09 – 04.10.	Фруктовый сад	Формировать элементарные представления о фруктах. Дать первичные представления о сборе урожая. Различать фрукты по внешнему виду (форме, цвету). Попробовать на вкус некоторые фрукты.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Фруктовое ассорти».
6	07.10 – 11.10	Кто живёт в лесу	Знакомить детей с животным миром. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, волк, заяц, белка и др.) Рассказать о повадках диких животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними.	Сюжетно – ролевая игра по сказке «Теремок».
7	14.10 – 18.10	Бабушкино подворье	Расширять знания детей о домашних животных и их детенышах. Формировать умение правильно обращаться с животными.	Викторина «Угадай и назови».
8	21.10 –	Золотая осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные	Сбор осенних листьев и

	25.10		представления в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Сбирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме, величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	создание коллективной работы.
9	28.10-1.11	Одежда и обувь	Продолжать знакомить детей с одеждой. Формировать способность различать и определять виды одежды (брюки, рубашка, платье, юбка, кофта, куртка, шапка, шарф, носки, колготки). Формировать способность различать и определять виды обуви: ботинки, туфли, тапки, сапоги. Продолжать учить детей следить за своим внешним видом.	Сюжетно – ролевая игра «Семья».

Ноябрь

Даты ноября: День матери (последнее воскресенье месяца)**

№	Период	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
10	05.11 – 08.11	Наша улица	Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада. Познакомить с видами транспорта, с правилами поведения в общественном транспорте, с элементарными правилами дорожного движения	Сюжетно – ролевая игра «Шоферы».
11	11.11 – 15.11	На дороге	Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности в детском саду, формирования навыков безопасного поведения на дороге, уточнить знания об элементах дороги (тротуар, пешеходный переход, проезжая часть)	Подвижная игра « Воробушки и автомобиль»
12	18.11 – 22.11	У нас в квартире мебель	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Расширять представления о мебели. Формировать умение определять и различать виды мебели. Закреплять названия предметов комнатной мебели (стол, стул, шкаф, кровать, полка).	Сюжетно – ролевая игра «У куклы Кати – новоселье»
13	25.11 – 29.11	Знакомство с посудой	Формировать элементарные представления о посуде. Формировать умение группировать посуду (чайная, столовая, кухонная).	Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»

Декабрь

Даты декабря: 31 декабря – Новый год*

№	Период	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
14	02.12 – 06.12	Зимушка-зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Экскурсия по территории детского сада
15	09.12 – 13.12	Мамины сказки	Продолжить знакомить детей с русскими -народными сказками, учить узнавать их по иллюстрациям.	Фотовыставка «Читаем дома с мамой»
16	16.12 – 20.12	Новогодние забавы	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой	Творческая выставка «Забавные снеговички»
17	23.12- 27.12	Праздник ёлки*	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддерживать чувство удовлетворения, возникшее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрять стремление поздравить близких людей с праздником.	Праздник «Новый год».

Январь

№	Период	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
18	09.01 – 17.01	Повторение материала	Продолжать расширять кругозор детей, закреплять имеющиеся навыки обследования предметов, развивать психические процессы	Мультизал
19	20.01 – 24.01	Вот как мы играем	Познакомить детей с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.	Развлечение «Фестиваль народных игр»
20	27.01 – 31.01	Зимние загадки	Учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, воображение, память.	Аудиозагадки для самых маленьких.

Февраль

Даты февраля: 23 февраля – День защитников Отечества**

№	Период	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
21	03.02 – 07.02	Музыка и фольклор	Познакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки, устного народного творчества (песенки, потешки и др.)	Выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями)
22	10.02 –	Мы – помощники	Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся	Беседа «Каждой игрушке свое

	14.02		игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.	место»
23	17.02 – 21.02	Книжка – малышка	Познакомить детей с книжками – малышками. Прививать любовь к чтению и воспитывать бережное отношение к книгам.	Изготовление книжек-малышек.
24	25.02 – 28.03	Семья	Формировать умение называть свое имя, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Оформление фотоальбома «Моя семья»
Март				
Даты марта: 8 марта – Международный женский день*				
№	Период	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
25	03.03 – 07.03	Мамин день*	Дать детям первичные знания о празднике «8 Марта». Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.	Праздничный утренник, посвящённый Международному женскому дню.
26	11.03 – 14.03	Весёлый петрушка	Вызвать эмоционально - положительное отношение к праздникам, приобщать детей к всенародному веселью.	Игры – забавы с Петрушкой
27	17.03 – 21.03	Растём здоровыми	Формировать первые представления о здоровом образе жизни, воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать КГН и простейшие навыки самообслуживания	Подвижная игра « Кто выше...»
28	24.03 – 28.03	Весна идёт	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Экскурсия по территории детского сада
Апрель				
№	Период	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
29	31.03 – 04.04	Мир вокруг, растения	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить замечать изменения в жизни растений весной (растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.) Знакомить детей с трудом людей на полях, в садах и огородах весной.	Оформление «Огорода на окошке»
30	07.04 – 11.04	Дружные ребята	Формирование положительного и доброжелательного отношения и усвоение элементарных норм общения между сверстниками.	Беседа «Почему нельзя драться?»

31	14.04 – 18.04	Мой дом	Учить детей определять и различать мебель и посуду, группировать предметы по признакам. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Сюжетно – ролевая игра « В гостях у куклы Маши»
32	21.04 – 30.04	Мир вокруг, насекомые	Дать первичные знания о многообразии и общих признаках насекомых. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	Выставка поделок из природного материала «Насекомые»
Май				
№	Период	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
33	05.05 – 08.05	Мир вокруг, птицы	Знакомить с домашними птицами, особенностями их поведения и питания, где они живут? Как за ними ухаживает человек? Какую пользу приносят? Почему называются домашними?	Создание и обыгрывание макета «Птичий двор».
34	12.05 – 16.05	Фрукты и овощи	Учить различать по внешнему виду и вкусу овощи и фрукты (огурец, помидор, морковь, репа, яблоко, груша...) называть их правильно. Расширять представление о выращивании овощных культур и фруктов	Просмотр мультфильма «Весёлый огород»
35	19.05 – 23.05	Я в мире человек	Формировать представление о себе как о человеке; об основных частях тела, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
36	26.05 – 30.05	Разноцветный мир	Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту). Воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать желание любоваться красотой цветущих растений. Знакомить с первоцветами (одуванчик, мать – и – мачеха). Формировать представление о лете, о сезонных изменениях в природе	Коллективная работа «Цветочная полянка»

Комплексно-тематическое планирование
в младшей группе общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год

№	Дата	Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1.	02.09.24-06.09.24	«Здравствуй, детский сад» <u>1 сентября – День знаний**</u>	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Познакомить детей с праздником 1 сентября – День знаний, создать радостную атмосферу для детей.	«Экскурсия по детскому саду»
2.	09.09.24-13.09.24	«Что нам осень принесла? Овощи»	Уточнить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); рассказать о некоторых способах употребления овощей в пищу; развивать сенсорные способности; формировать умение объединять плоды по сходному признаку.	Выставка детского творчества. «Веселый Огород»
3.	16.09.24-20.09.24	«Что нам осень принесла? Фрукты»	Уточнить представления детей об фруктах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); рассказать о некоторых способах употребления овощей в пищу; развивать сенсорные способности; формировать умение объединять плоды по сходному признаку.	Выставка поделок родителей и детей на тему «Золотая осень»
4.	23.09.24-27.09.24	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Формировать знания о лесных ягодах, названиях знакомых деревьев, умение их распознавать по коре, листьям, расположению веток. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. Закреплять понятие о несъедобных ягодах, о роли воды в жизни растений.	Музыкальный досуг «Осень золотая»

		<u>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников**.</u>	Познакомить с работой воспитателя, пом. воспитателя, повара, врача. Учить различать некоторые трудовые действия. Воспитывать бережное отношение к труду других людей.	
5.	30.09.24-04.10.24	«Я – человек» <i>Тематический день «Бабушки и дедушки» (ко Дню пожилых людей)*</i> <u>4 октября – День защиты животных**.</u>	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям. Создать радостное настроение у детей, желание активно участвовать в совместной деятельности; воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, к их труду и ремеслу; способствовать укреплению авторитета бабушки и дедушки в семье; желание заботиться о близких. Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.	Рассматривание плаката и иллюстраций «моё тело». Показ и называние частей тела на себе и на кукле: формировать знания о строении тела человека.
6.	07.10.24-11.10.24	«Ты и я – друзья»* <u>День отца в России</u>	Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить в чем ценность настоящей дружбы. Формирование представлений об особенностях внешнего вида	Сюжетно –ролевая игра лучшие друзья»

		<u>(третье воскресенье месяца)**.</u>	мужчин, их делах и обязанностях, воспитание доброго отношения к папе. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.	
7.	14.10.24-18.10.24	«Край родной»	Развивать интерес детей к изучению родного края. Познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями. Познакомить детей с символикой родного края, учить детей узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного края.	Выставка рисунков «Край родной»
8.	21.10.24-31.10.24	«Город, в котором я живу»	.Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь	Выставка фотографий «Мое любимое место в городе»
9.	01.11.24-08.11.24	«Улицы нашего города»	Закрепление понятия «Наш город», как места, в котором мы живем, ходим в детский сад, отдыхаем, гуляем. Продолжить знакомство с родным городом Усть-Лабинск, названиями основных улиц, с наиболее значимыми объектами города; развивать диалогическую речь детей; воспитывать чувство любви к родному городу, патриотизм	Экскурсия «Улица на которой мой детский сад»
10.	11.11.24-15.11.24	«Дом, где я живу. Мебель»	Дать первичное представление о своем доме; - Познакомить с названиями мебели, их назначением; - Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования - Познакомить с названиями предметов посуды; - Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Развлечение «У лисички в гостях».
11.	18.11.24-22.11.24	«Домашние животные»	Продолжать формировать знания о домашних животных их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям)..Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.	Коллаж «Мой любимый питомец»
12.	25.11.24-29.11.24	Дикие животные» <i>Тематический день «Маму</i>	Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу в зимний период; сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношения к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.	Фото выставка « Моя мама самая

		<i>я свою люблю» (ко Дню матери)*</i>	Познакомить детей с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.	лучшая!
13.	02.12.24-06.12.24	«Время весёлых игр»	Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, вызвать радость. Проведение подвижных игр, использование игрового оборудования,	Спортивное развлечение
14.	09.12.24-13.12.24	«Хотим всё знать»	Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом. Обучать детей способам экспериментирования. Продолжать формировать сенсорные способности детей: закреплять название цвета. Развивать координацию движений, развитие воображения. Стимулировать познавательную активность детей. Развивать любознательность, внимание, память.	Игра- экспериментирование «Что из чего сделано?»
15.	16.12.24-20.12.24	«Скоро праздник»*	Формировать представления детей о Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Новогодний праздник». Вызвать стремление поздравить всех с праздником.	«Письмо бабушки морозу»
16.	23.12.24-31.12.24	«Новый год настает»*	Расширять представления детей о новогоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывали стремление поздравить всех с праздником. Развивали творческие способности детей.	Праздник- развлечение «Новый год настает»
17.	08.01.25-10.01.25	«Зима. Зимние забавы» <u>14 января – Старый новый год.</u>	Расширять представления детей о времени года зима, зимних явлениях, зимующих птицах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту зимней природы, вести наблюдения за погодой. Формирование у детей раннего дошкольного возраста интереса к зимним забавам, посредством вовлечения их в различные виды деятельности. Познакомить с историей празднования старого Нового года. Воспитывать у детей любознательность и познавательную мотивацию.	Изготовление поделок «Зимняя сказка»

18.	13.01.25-17.01.25	«Звери зимой»	Расширять представление детей о диких животных, об их внешних характерных особенностях, образе жизни, повадках, питании. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и как живут в зимний период. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к животным	Коллективная работа « Как звери живут зимой»
19.	20.01.25-24.01.25	«Белоснежная зима»	Расширять представления детей о времени года зима, зимних явлениях, зимующих птицах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту зимней природы, вести наблюдения за погодой. Цель. Расширять представления детей о времени года зима, зимних явлениях, зимующих птицах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллективная работа Рисование в технике - декупаж «Волшебница зима»
20.	27.01.25-31.01.25	«Уроки вежливости и этикета»*	Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения окружающим Формирование доброжелательного отношения друг к другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Постепенное приучение обращаться к сотрудникам детского сада (заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра, музыкальный руководитель и др.) по имени и отчеству.	Сюжетно- ролевая игра «Мы идем в гости»
21.	03.02.25-07.02.25	«Одежда»	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи, работой мастера в ателье. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	Дидактическая игра «Оденем Мишку»

22.	10.02.25-14.02.25	Военные профессии»* (ко Дню защитника Отечества)	Дать детям начальное представление о родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк. Уточнить представление детей о значении Российской армии для страны. . Воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества.	Аппликация «Самолеты»
23.	17.02.25-21.02.25	«Праздник пап»* (ко Дню защитника Отечества) <u>23 февраля – День защитника Отечества*</u>	Формировать первичные представления детей о Российской Армии, о празднике «День защитника Отечества». Познакомить детей с обобщающим понятием «армия», её функциями.	«Открытка папе и дедушке»
24.	25.02.25-28.02.25	«Бабушка родная»	Закрепление представления у детей о роли бабушек в семье, о роде их занятий, о любви к своим внукам. Формировать представления у детей об уважительном отношении к пожилым людям; Побуждать к проявлению сочувствия, желания оказывать помощь бабушкам.	Изготовление открытки «Любимой бабушке»
25.	03.03.25-07.03.25	«Моя мама лучше всех»* <u>8 марта – Международный женский день*</u>	Показать детям образ матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома. Побуждать детей открыто и искренне выражать свои чувства к матери. Воспитание чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме; формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта. Формировать представление о празднике 8 марта. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.	Аппликация «Цветы для мамы»
26.	11.03.25-14.03.25	«Матрёшкины посиделки»*	Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой; познакомить с потешками, народными играми; развивать интерес детей к народному творчеству с помощью потешек, считалок, народных игр, развивать творческие способности через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; воспитывать любовь к искусству русского народа.	Выставка творческих работ «Расписная матрешка»

27.	17.03.25-21.03.25	«Народные игрушки»	<p>Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Ознакомление с народными промыслами, фольклором, традициями.</p> <p>Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно - прикладного и изобразительного искусства.</p>	<p>Лепка из теста «Дымковской игрушки»»</p>
28.	24.03.25-28.03.25	<p>«Русские народные сказки»,</p> <p><u>27 марта – Всемирный день театра*</u></p>	<p>Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Познакомить детей с театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности. Развивать эмоционально – чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению, учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительным движением под музыку. Обеспечить развитие умения слушать новые сказки. Способствовать развитию умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями; внимания, памяти, мышления, речи.</p>	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»
29.	31.03.25-04.04.25	<p>«Весна – красна»,</p> <p><i>Тематический день «Дружба начинается с улыбки»* (ко Дню улыбок)</i></p>	<p>Формирование положительно — эмоционального отношения к красоте весенней природы. Закрепить представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; способствовать обобщению представлений о весне, как времени года.</p> <p>Сформировать у детей связные представления об празднике 1 апреля, узнать его историю. Развивать умение слушать и активно воспринимать услышанное. Формировать представление о культуре нашей и других стран. Воспитывать интерес детей к истории праздников.</p>	Игры-забавы с воздушными шариками.

30.	07.04.25-11.04.25	«Птицы весной»	Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых.	Коллективная работа«Птицы прилетели»
31.	14.04.25-18.04.25	«Насекомые»	Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека, воспитывать любовь к окружающей среде.	«Насекомые – наши друзья».
32.	21.04.25-30.04.25	«Цветы»	Закреплять знание о названии цветов.Учить сравнивать цветы(садовые, луговые, лесные)Упражнять в составлении цветов из геометрических фигур.Создавать благоприятный музыкальный микроклимат.Развивать внимание и мышление, воспитывать бережное отношение к цветам.	Цветы из бумани «Красочный букет»
33.	05.05.25-08.05.25	«Подарки весны. День победы»* (ко Дню Победы)	Формирование элементарных представлений о весне.Познакомить детей с изменениями в живой и не живой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосуллек,появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем).Расширять представления о весне, знания о домашних животных и птицах, знакомство с некоторымиОсобенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природ Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.Воспитывать любовь к Родине.	Коллективная работа «Летят журавли»
34.	12.05.25-16.05.25	«Волшебница – вода»*	Формирование элементарных представлений о свойствах воды Задачи: дать детям представление о свойствах воды -льется, переливается, нагревается, охлаждается; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т.д. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между	Коллективная аппликация «Волшебная вода»

			живой и неживой природой (идёт дождь- на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.д.)	
35.	19.05.25-23.05.25	«Мои любимые игрушки»	Игрушки, которые живут в нашей группе". Познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игра- забава «Танец с игрушкой»
36.	26.05.25-30.05.25	«Хорошо у нас в саду, закрепление»	Закрепить знания о своем детском саду, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	С/р игра «Детский сад»

**Календарно - тематическое планирование
в средней группе на 2024-2025 учебный год**

№	Дата	Лексическая тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь				
1 сентября – День знаний 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.				
1.	02.09.24 – 06.09.24	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!»	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками. Расширять представления о детском саду и его ближайшем окружении; развивать любознательность, доброжелательное отношение детей к людям, работающим в детском саду; воспитывать чувство любви и гордости за свой детский сад	День знаний.
2.	09.09.24 – 13.09.24	«Осень. Овощи и фрукты», <i>Тематический день «Будем говорить правильно»</i> (к международному дню распространения грамотности)*	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об фруктах, их внешнем виде, форме величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеству и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы. Формировать и развивать лексико-грамматический строй речи и связную речь; развивать речевое дыхание; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.	Викторина «Осенний переполох»
3.	16.09.24 – 20.09.24	«Краски осени. Цветы»	Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Учить детей, правильно сажать и выращивать цветы. Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.	Развлечение «На цветочной поляне»
4.	23.09.24 – 27.09.24	«Осень в лесу. Грибы», <i>Тематический день «Кто заботится о нас?»</i> (ко Дню воспитателя и всех	Расширять знания о грибах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. Закреплять понятие о несъедобных ягодах, о роли воды в	День воспитателя и всех дошкольных работников

		дошкольных работников)*	жизни растений. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме. Знакомить с профессиями сотрудников детского сада, развивать познавательный интерес детей к труду взрослых, формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых.	
Октябрь				
1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября – День защиты животных, третье воскресенье октября – День отца в России.				
5.	30.09.24 – 04.10.24	«Я хочу быть здоровым», Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей)*	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к бабушке и дедушке. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Воспитать уважение, любовь к ним, умение доставлять им радость.	Конкурс чтецов стихотворений посвященных бабушкам и дедушкам.
6.	07.10.24 – 11.10.24	«Наш детский сад»	Расширять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и т. д.). Познакомить детей с праздником день дошкольного работника, воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым. Формировать у детей культуру поведения и общения в детском саду.	Экскурсия по территории детского сада
7.	14.10.24 – 18.10.24	«Со мной мои друзья»	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»; учить составлять небольшие рассказы из 6-8 предложений; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения; развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения; желание поддерживать друзей, заботиться о них. Совершенствовать умения ухаживать за собой и за своим внешним видом.	Выставка рисунков « Мои друзья»
8.	21.10.24 – 25.10.24	«Наш город, село»	Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов. Формировать гражданскую принадлежность и патриотические чувства в процессе расширения кругозора детей о родном городе, о родном крае.	Викторина « Знатоки родного города»
Ноябрь				
4 ноября – День народного единства, последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.				

9.	28.10.24 – 08.11.24	«Правила дорожного движения»	Расширять знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках («Автобусная остановка», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Дети», «Пункт первой медицинской помощи» и т.д.) Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Выставка дорожных знаков (совместное с родителями творчество). День народного единства
10.	11.11.24 – 15.11.24	«Мебель»	Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели; её назначении; деталях; материалах, из которых она сделана. Расширять словарный запас по лексической теме, совершенствовать грамматический строй речи	Презентация «Какая бывает мебель?»
11.	18.11.24 – 22.11.24	«Как животные готовятся к зиме»	Расширять представления о жизни диких животных: с повадками и образом жизни. Закреплять представления о приспособлении диких животных в природных условиях: маскировка, заготовка запасов на зиму, уход в спячку. Воспитывать умение устанавливать причинно-следственные зависимости и формировать простейшие выводы.	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк».
12.	25.11.24 – 29.11.24	«Мамины помощники»	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Рассказать о Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать.	Беседа с детьми «Как я помогаю маме»
Декабрь				
8 декабря – Международный день художника				
31 декабря – Новый год.				
13.	02.12.24 – 06.12.24	«Безопасность всегда и везде»	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	Изготовление коллажа «Опасности вокруг нас»
14.	09.12.24 - 13.12.24	«Профессии», <i>Тематический день «В руки кисточки возьмём»</i> (к	Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать любовь к труду, уважение к людям любой профессии и бережное отношение к продуктам труда.	Беседа с детьми «Все профессии нужны, все

		Международному дню художника)*	Расширение и активизация словаря по теме «Профессии». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование фонематического восприятия. Познакомить детей с возникновением профессии художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Показать значимость профессии художника для людей.	профессии важны»
15.	16.12.24 – 20.12.24	«Зимняя лаборатория»	Расширить представления детей о свойствах снега, воды, льда через познавательную-исследовательскую деятельность; закрепить у детей умения определять свойства исследуемых объектов; развить умение устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать результаты деятельности; пробудить познавательную активность детей при проведении экспериментов.	Изготовление поделок к новому году
16.	23.12.24 – 28.12.24	«Новый год настаёт»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	Праздник «Новый год»
Январь				
14 января – Старый новый год.				
17.	09.01.25 – 10.01.25	«Здравствуй, зима» Зимушка-	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Прослушивание сказки «Снегурочка» .
18.	13.01.25 – 17.01.25	«Зима в лесу»	Расширять представления детей о зиме, закреплять знания о свойствах снега и льда; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетно – ролевая игра «Прогулка в зимнем лесу».
19.	20.01.25 – 24.01.25	«Животные Севера»	Формировать представление детей о животных Севера; уточнить название животных и птиц Севера, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, повадки; формировать представление об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.	Презентация «Животные севера»
20.	27.01.25 –	«Правила этикета»	Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию	Викторина

	31.01.25		внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формирование доброжелательного отношения друг к другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.	«Правила этикета»
Февраль				
8 февраля – День российской науки 23 февраля – День защитника Отечества.				
21.	03.02.25 – 07.02.25	«Вода вокруг нас»	Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.	Опыты и эксперименты с водой
22.	10.02.25 – 14.02.25	«Военная техника»	Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем. Расширять представления о военной технике и ее назначении. Рассказать о материалах из которого сделана военная техника и об их свойствах. Воспитывать чувства патриотизма.	Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»
23.	17.02.25 – 21.02.25	«Мы – защитники Отечества»	Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	Изготовление поделок к дню Защитника Отечества.
24.	25.02.25 – 28.02.25	«Русские народные сказки»	Познакомить детей со старинными народными обычаями – взаимопомощь и гостеприимство. Воспитывать у детей интерес к истории родной страны, русского народа. Приобщать детей к устному народному творчеству; закрепить знания детей о русских народных сказках. Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования. Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.	Игра – путешествие «В тридевятом царстве»
Март				
20 марта – Международный женский день 20 марта – День Земли 27 марта – Всемирный день театра.				

25.	03.03.25 – 07.03.25	«Мамин праздник»	Расширять знания детей об окружающей среде , познакомить с признаками весны; учить описывать весну и сравнивать с другими временами года. Дать детям представление о празднике Маминаго дня. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке, желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками.	Разучивание стихотворения про маму Праздничный утренник «Мамин день».
26.	11.03.25 – 14.03.25	«Дымковская игрушка»	Дать представления о народной игрушке (дымковская игрушка). Познакомить с народным промыслом и устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности .	Презентация «Дымковская игрушка»
27.	17.03.25 – 21.03.25	«День Земли»	Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	Игра – путешествие «День Земли»
28.	24.03.25 – 28.03.25	«Театральная весна»	Развивать интерес к театральной игре путем активного влечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях. Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения	Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество).

Апрель

1 апреля – день птиц 12 апреля – День космонавтики.				
29.	31.03.25 – 04.04.25	«Птицы – наши друзья»	Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Развивать умение вести сезонные наблюдения.	Изготовление коллажа «Зимующие птицы»
30.	07.04.25 – 11.04.25	«Цветущая весна», <i>Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики)*</i>	Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы»; уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые); закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой. Расширять и закреплять знания детей о космосе, солнечной системе; активизация и обогащение словаря: шлем, космонавт, Солнечная система, планета, комета; воспитывать гордость за свой народ, свою страну; прививать бережное отношение	Развлечение «Путешествие к разноцветным планетам»

			к планете Земля;	
31.	14.04.25 – 18.04.25	«Любимые книги»	Углубить интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; развивать способность к целостному восприятию текста; продолжать учить пересказывать сказки и рассказы, выразительно читать наизусть стихи.	Выставка книг «Подарим книге вторую жизнь»
32.	21.04.25 – 25.04.25	«Праздник Пасхи»	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа.	Конкурс поделок к празднику Пасхи (совместное с родителями творчество)
Май				
1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 24 мая – День славянской письменности и культуры.				
33.	28.04.25 – 08.05.25	«День Победы»	Обобщить знания детей о растительном и животном мире, рассказать, что он таит в себе много необычного, а иногда, и опасного. Рассказать о насекомых, укусы которых очень болезненны, о внешнем виде насекомых, их особенностях, поведении. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Формировать экологическое мышление. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Праздник «День Победы»
34.	12.05.25 – 16.05.25	«Народные игрушки»	Познакомить детей с русской народной игрушкой; Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира; расширять словарный запас, продолжать знакомить с устным народным творчеством. Приобщать детей к национально-культурным традициям, развивать интерес к народным игрушкам. Развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.	Пальчиковый театр «Маша и медведь»
35.	19.05.25 – 23.05.25	«Весенняя лаборатория»	Создание условий для экспериментальной деятельности детей; для формирования экологической культуры и развития познавательного интереса детей. Способствовать развитию умений у детей объяснять наблюдаемое. Развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.	Изготовление макета «Жители весеннего леса»
36.	26.05.25 - 30.05.25	«Время весёлых игр» <i>Тематический день «В каждой игрушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры)*</i>	Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, вызвать радость. Проведение подвижных игр, использование игрового оборудования. Дать представление детям о русской матрешке, как об одном из старинных народных промыслов, учить ребёнка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать его с точки зрения развития истории и культуры.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»

**Календарно-тематическое планирование
в старшей группе на 2024-2025 учебный год**

№	Дата	Тема	Программные задачи	Итоговое мероприятие
1.	02.09.2024 – 06.09.2024	«Красота осени»	Закреплять знания и представления об осени, ее признаках; учить составлять рассказ об осени на их основе; развивать связную речь, творческое воображение, произвольное внимание; воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь и уважение к родной природе. Рассказать детям, что осенью, 1 сентября дети идут в школу и в этот день страна отмечает праздник «День Знаний».	Развлечение, посвященное «Дню Знаний»
2.	09.09.2024– 13.09.2024	«Осень в лесу» <i>Тематический день: «По речам узнают человека (к Международному дню распространения грамотности)*</i>	Расширять знания детей о красоте леса, о деревьях и кустарниках в лесу. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в лесу, в природе. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений к изменениям в природе. Развивать грамотную речь детей, активизировать словарь по данной теме, учить правильно составлять небольшие описательные рассказы.	Коллективная работа из бросового материала «Осенний лес»
3.	16.09.2024 – 20.09.2024	«Грибы» <i>Тематический день ко дню образования Краснодарского края (86 лет)***</i>	Уточнить и систематизировать знания детей о полезных и ядовитых грибах, о том, когда и где растут грибы, как их собирают. Развивать интерес детей к природе, к дарам леса. Развивать речь детей и активизировать словарь. Расширять представления детей о родном Краснодарском крае; об особенностях нашего края: о городах, курортах, реках, озерах края; довести до понимания детей, что мы живем на щедрой, кубанской земле.	Дидактическая игра: «Собери грибы в лукошко»
4.	23.09.2024 – 27.09.2024	«Осень в творчестве поэтов и художников» <i>Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)*</i>	Расширять представления детей о поэтах и художниках, посвятивших свое творчество осени. Познакомить детей поэзией и творчеством детских поэтов и художников. Развивать и активизировать речь детей. Расширять знания детей о профессиях детского сада, о том, какую роль в жизни детей играет воспитатель.	Конкурс рисунков на тему: «Золотая осень»
5.	30.09.2024 – 04.10.2024	«На зарядку становись!» <i>Тематический день</i>	Расширять знания детей о здоровом образе жизни, о значимости зарядки в жизни каждого человека. Приучать детей к режиму. Расширять знания детей о пожилых людях, о том, какую роль в семьях	Просмотр мультфильма «Буренка Даша. Зарядка».

		«Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей)* Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)*	детей играют бабушки, дедушки. Побуждать детей заботиться о своих бабушках, дедушках. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к животным, ухаживать за своими домашними питомцами, чувствовать ответственность за них.	
6.	07.10.2024 – 11.10.2024	«Все профессии важны!»	Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать любовь к труду, уважение к людям любой профессии и бережное отношение к продуктам труда. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии».	Экскурсия на пищеблок, в кабинет медсестры.
7.	14.10.2024 - 18.10.2024	«Россия – многонациональная страна» Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)*	Расширять представления детей о нашей многонациональной стране, о народах нашей страны, о ее просторах. Дать представление детей о масштабах и мощи нашей Родины. Знакомить детей с флагом, гимном и гербом России. Формировать любовь и интерес к нашей стране. Побуждать детей рассказывать о своих папах, составлять небольшой рассказ о профессии своих пап.	Просмотр открыток и фото, с изображением представителей разных народов нашей страны в национальных костюмах.
8.	21.10.2024 – 25.10.2024	«Москва – столица России»	Познакомить детей с главным городом нашей страны – Москвой. Показать детям Кремль, основные памятники, основные достопримечательности Москвы.	Рисование на тему: «Я рисую Кремль»
9.	28.10.2024 – 08.11.2024	«Народные промыслы России»	Знакомить детей с народными промыслами России, с различными направлениями народного искусства. Учить устанавливать связь между жизнью народа и его творениями в разные времена. Развивать речь и активизировать словарь детей.	Развлечение, посвященное «Дню народного единства»
10.	11.11.2024 – 15.11.2024	«Золотая хохлома»	Познакомить детей с направлением народного промысла: «Золотая хохлома», с его особенностями.	Показ и рисование предметов в стиле «Золотая хохлома»
11.	18.11.2024 – 22.11.2024	«Музеи моего города»	Расширять знания детей о музеях нашего города. Дать представление детям о краеведческом музее, о музее–крепости - основном памятнике нашего города. Развивать речь и активизировать словарь детей.	Просмотр видеоматериалов о музеях нашего города
12.	25.11.2024 – 29.11.2024	«Мама – лучший друг»	Познакомить детей с праздником: «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам, к их труду.	Изготовление подарков для мам, бабушек (рисунки, аппликация)

13.	02.12.2024 – 06.12.2024	«Такой разный транспорт»	<p>Познакомить детей с разными видами транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.</p> <p>Познакомить детей с транспортом, проезжающим по улицам нашего города (во время экскурсии).</p>	Экскурсия по улице Пролетарская (знакомство с различными видами транспорта)
14.	09.12.2024 – 13.12.2024	«Новый год шагает по планете» <i>Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)*</i>	<p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Познакомить детей с репродукциями о жизни зимой в произведениях различных художников.</p>	Конкурс поделок на тему «Самая красивая елочка»
15.	16.12.2024 – 20.12.2024	«Скоро будет праздник!»	Ввести детей в атмосферу наступающего праздника, побуждать детей проявлять воображение и фантазию при украшении группы и территории детского сада к Новому году.	Украшаем группу к «Новому году» (изготовление снежинок из бумаги)
16.	23.12.2024 – 28.12.2024	«Волшебство Нового года»	Ввести детей в атмосферу волшебного праздника, эмоционального настроения с помощью празднично украшенного интерьера, украшения новогодней елки.	Новогодний праздник
17.	08.01.2025 – 10.01.2025	«Зимний лес»	<p>Расширять знания детей об особенностях зимнего леса, о поведении животных в лесу зимой, о том, как добывают себе пищу животные зимой.</p> <p>Знакомить с красотой зимнего леса.</p>	Проведение опытов со снегом, с водой)
18.	13.01.2025 – 17.01.2025	«Зимние виды спорта»	<p>Уточнять и расширять знания детей об основных видах зимнего спорта.</p> <p>Расширять словарный запас по лексической теме, совершенствовать грамматический строй речи.</p>	Спортивное развлечение: «Мы ловкие, смелые!»
19.	20.01.2025 – 24.01.2025	«Птицы зимой»	<p>Расширять знания детей о зимующих птицах, о поведении птиц зимой.</p> <p>Расширять словарный запас по лексической теме, совершенствовать грамматический строй речи.</p>	Коллективная лепка: «Зимующие птицы»
20.	27.01.2025 – 31.01.2025	«Бело-голубая гжель»	Познакомить детей с направлением народного промысла: «Бело-голубая гжель», с его особенностями.	Роспись предметов в стиле «Бело-голубая гжель»
21.	03.02.2025 - 07.02.2025	«Арктика и Антарктика» <i>Тематический день «Путешествие в страну Науки» (ко Дню российской науки)*</i>	<p>Расширять знания детей об Арктике и Антарктике, об их местонахождении, климате. Расширять интерес детей к бескрайним просторам нашей земли. Познакомить детей с понятием «российская наука».</p> <p>Познакомить детей с памятниками нашего города Усть-Лабинска в честь освобождения от фашистских захватчиков.</p> <p>Расширять знания о том, в честь кого воздвигли эти памятники и о</p>	Беседа и показ слайдов на тему: Освобождение Усть-Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков

		<i>Тематический день ко «Дню освобождения Усть-Лабинского района ***</i>	подвиге героев- защитников, погибших за освобождение Усть-Лабинского района от фашистов.	
22.	10.02.2025-14.02.2025	«Рода войск»	Познакомить детей с родами войск в Российской армии. Рассказать о подвигах нашей армии, различных родов войск в годы Великой Отечественной войны.	Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики»
23.	17.02.2025 - 21.02.2025	«День Защитника Отечества»	Продолжать расширять представление о Российской Армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Развлечение, посвящённое «Дню Защитника Отечества»
24.	25.02.2025 - 28.02.2025	«Руки бабушки и мамы»	Побуждать детей составлять рассказ о своих мамах, бабушках, о роли и значимости мам и бабушек в жизни детей, об отношении детей к своим мамам и бабушкам. Активизировать речь детей. Пополнять словарь детей.	Записать видеопослание от детей о своих мамах и бабушках
25.	03.03.2025 - 07.03.2025	«Международный женский день»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять словарный запас по лексической теме, совершенствовать грамматический строй речи.	Праздник, посвящённый Международному женскому дню
26.	11.03.2025 - 14.03.2025	«Масленица»	Расширять знания детей о народных российских праздниках и традициях. Развивать у детей интерес и желание участвовать в народных играх и развлечениях.	Развлечение на тему: Масленица к нам пришла!»
27.	17.03.2025 - 21.03.2025	«Береги планету»	Обобщить представления детей о планете Земля, о масштабах нашей земли, о суше и воде, о материках на нашей планете, о частях света. Формировать представление детей о экологии Земли, о животных и растениях, о том, что нужно беречь планету и о том, что мы можем сделать в этом направлении.	Конкурс рисунков на тему «Береги планету» (посвященных Дню Земли)
28.	24.03.2025 – 28.03.2025	«Театры нашего города»	Формирование знаний детей о театральном искусстве, о том, какие бывают театры, о значении театра в жизни каждого человека. Формировать интерес к театральной деятельности. Развивать диалогическую и монологическую речь детей.	Показ сказки «Теремок» для детей младшей группы
29.	31.03.2025 – 04.04.2025	«Неделя детской книги»* <i>Тематический день «День смеха»***</i>	Формировать у детей интерес и любовь к детской книге, как к источнику знаний, формировать бережное отношение к книге, побуждать интерес к чтению, к формированию библиотеки дома и в детском саду. Развивать речи и активизировать словарь детей.	Экскурсия в библиотеку
30.	07.04.2025 –	«Космос»	Формирование представлений о космосе, освоение космоса людьми,	Беседа, показ

	11.04.2025		работе космонавтов. Расширение представлений о значимости труда взрослых.	видеоматериалов, посвященных «Дню Космонавтики».
31.	14.04.2025– 18.04.2025	«Весна, перелетные птицы»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Показать взаимосвязь живой и неживой природы; уточнить представления детей о жизни перелетных птиц; закрепить название птиц (ласточка, скворец, грач). Совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, общеречевые навыки; воспитывать доброе отношение к природе.	Развлечение на улице «Грачи прилетели» (вывешивание скворечников, сделанных руками пап и дедушек вместе с детьми)
32.	21.04.2025 – 25.04 2025	«Пасхальные чудеса»	Формирование представлений детей о народных традициях и праздниках. Формировать чувство единения с народом, чувство атмосферы праздника с помощью таких элементов, как крашение яиц, изготовление куличей и других праздничных традиций.	Изготовление поделок из природного материала, посвященный «Дню Светлой Пасхи».
33.	28.04.2025 – 08.05.2025	«Праздник 9 Мая!»	Расширять знания о Великом празднике российского народа – Дне Победы, о том, как завоевана эта Победа – ценой гибели миллионов людей, ценой великих жертв. Расширять знания детей о роли нашего Великого народа в этой Победе. Развивать чувство патриотизма, чувство гордости у детей за свой народ, за свою страну.	Экскурсия, к памятнику погибших колхозников по ул. Пролетарская.
34.	12.05.2025 – 16.05.2025	«Игры и игрушки»	Расширить словарь по теме «Игрушки», уметь выделять отличительные признаки, свойства, материал, из которого сделаны игрушки при составлении описательных загадок.	Изготовление игрушек из различных бросовых материалов
35.	19.05.2025 – 23.05.2025	«Неделя славянской письменности»	Формировать знания детей о возникновении письменности и культуры на Руси, о том, какое значение имело возникновение письменности. И о том, что возникновение письменности и являлось возникновением культуры.	Беседа о формировании славянской письменности и культуры (показ слайдов)
36.	26.05.2025 – 30.05.2025	«Повторение пройденного»	Систематизировать знания детей о природных явлениях, о сезонных явлениях, о Земле, о животных и птицах, о народных праздниках и традициях. А также о значимых праздниках и о великих событиях в жизни нашего народа, нашей страны. Активизировать речь детей.	Викторина «Путешествие в страну знаний!»

**Комплексно-тематическое планирование
в подготовительной к школе группе на 2024 – 2025 учебный год**

№	Дата	Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1.	02.09.24- 06.09.24	День знаний*	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Право на образование.	Экскурсия в школу
2.	09.09.24- 13.09.24	«Сельскохозяйственные профессии»* <i>-Тематический день «По речам узнают человека» (к международному дню распространения грамотности)*</i> <i>-Тематический день ко Дню образования Краснодарского края (86 лет)***</i>	Закрепить представления о сельскохозяйственных профессиях, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых. *Совершенствовать правильную, эмоционально насыщенную речь. Закреплять правильные речевые навыки в различных речевых ситуациях. Воспитывать любовь к родному языку. *** Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям родного края. Закрепить умение ценить культуру кубанского казачества. Формировать патриотические чувства, воспитание гордости за свою малую Родину.	Изготовление коллажа на тему «Здесь я живу и край мне этот дорог!»
3.	16.09.24- 20.09.24	«Праздник урожая»	Ознакомить детей с природными сообществами «Сад», «Поле». Расширит представление детей о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае в лесу. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.	Выставка поделок «Дары осени»
4.	23.09.24- 27.09.24	«Осень в стихах и картинках»* <i>-Тематический день «Воспитатель это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)*</i>	Закреплять знания детей о том, что сентябрь первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, осенних явлениях природы. *Формировать и расширять знания детей о профессии воспитатель. Расширять знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду	Праздник «Осень золотая».

5.	30.09.24-04.10.24	«Мой родной город»* -Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к международному дню пожилых людей)*, -Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)*	Познакомить с историей возникновения города Усть-Лабинска. Формировать представления о родном городе, познакомить с флагом и гербом города. Воспитывать любовь к родному городу, к своей Малой родине. *Формировать у детей представление о доброте. Поощрять совершать добрые поступки. Учить анализировать свои поступки. Воспитывать доброту и уважение к людям старшего поколения, умение уважать близких людей *Закреплять и систематизировать знания детей о животных. Расширять знания детей о растительном и животном мире Краснодарского края. Познакомить с понятиями: заповедник, редкие животные. Объяснить детям, что есть законы, защищающие природу, и нельзя их нарушать.	Изготовление коллажа как символа доброты «Солнышко – доброты»
6.	07.10.24-11.10.24	«Достопримечательности родного города»* -Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)*	Обобщать и систематизировать представления детей о родном городе. Активизировать познавательный интерес к родному городу, его достопримечательностям. Воспитывать доброту и уважение к людям старшего поколения, умение уважать близких людей. *Способствовать формированию позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, закреплению. Знаний о том, что у всех есть папа даже у животных. Воспитывать чувство гордости своими отцами.	Конкурс поделок для пап «Мой папа самый лучший»
7.	14.10.24-18.10.24	«Дети разных стран - друзья»*	Воспитывать у детей положительные качества характера, сплочение коллектива. Мотивировать детей на совершение добрых поступков и дел во благо других людей.	Конкурс рисунков «Дети разных стран друзья»
8.	21.10.24-25.10.24	«Москва – столица нашей Родины»*	Воспитывать чувство любви и уважения к своей Родине – великой России, ее народу, его обычаям, традициям, воплощенным в словесном, музыкальном, художественно – прикладном народном творчестве. Расширять представления детей о символике России: гимне, флаге, гербе. Учить находить Россию на глобусе и карте. Формировать представление о Москве, как столице России, об истории зарождения и развития Москвы, ее главных достопримечательностях – Красной площади, Кремле.	Викторина «Москва – столица нашей Родины».
9.	28.10.24-01.11.24	«Все профессии важны»	Расширить представление о труде людей разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда и желание трудиться. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.	Квест-игра «Путешествие в мир профессий»
10.	05.11.24-08.11.24	«День народного единства»* (Ко Дню народного единства)	Расширить представление о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.	Оформление патриотического уголка

11.	11.11.24-15.11.24	«Они прославили Россию»*	Познакомить детей с понятием, кого называют героями, за что их помнят люди. Уточнить знания о Россиянах прославивших свою страну. Закрепить представления о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к Россиянам.	Оформление альбома «Наши земляки прославившие Россию»
12.	18.11.24-22.11.24	«Тело человека»*	Формировать первоначальные об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Оформление плаката «Части тела»
13.	25.11.24-29.11.24	«День матери»* (к Дню матери)	Актуализировать представление детей о взаимоотношениях в семье, о том, как мама заботится о детях, учит их. Показать значимый для ребёнка образ мамы, формировать нравственные эмоции детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери, дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.	Развлечение «Мамы всякие нужны»
14.	02.12.24-06.12.24	«Транспорт»	Углубить представление о транспорте, видах транспорта, труде людей на транспорте. Закрепить знание правил дорожного движения и навык соблюдения правил поведения на улице и в общественном транспорте.	Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики».
15.	09.12.24-13.12.24	«Зимняя лаборатория»* -Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)* 12 декабря – День Конституции РФ**	Уточнить представление детей о том кто такие учёные (люди изучающие мир и его устройство). Познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории. Дать представление о правилах поведения в детской лаборатории. Формировать желание находить ответы на вопросы путём экспериментирования. *Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности. Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе посещения выставок **Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.	Викторина «Знатоки искусства»

16.	16.12.24-20.12.24	«Новогодние хлопоты»*	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддерживать чувство удовлетворения, возникшее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких людей с праздником.	Украшение группы к новому году, изготовление снежинок «Зимние кружева»
17.	23.12.24-27.12.24	«Новый год в разных странах»*	Вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира. Сформировать у дошкольников представления о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев деда Мороза, об их именах. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	Праздник «Новый год»
18.	08.01.25-10.01.25	«Лес зимой»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т.д.). Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и характерном поведении животных в лесу зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом и снегом. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли.	Презентация «Зима в лесу» Оформление альбома.
19.	13.01.25-17.01.25	«Зимующие птицы»	Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Учить выделять и называть отличительные особенности внешнего вида птиц. Воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе, любовь к птицам, желание им помогать. Показать взаимосвязь живой и неживой природы; уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, формировать желание помогать им.	Изготовление кормушек для зимующих птиц.
20.	20.01.25-24.01.25	«Зимние олимпийские игры»*	Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России, поддерживать интерес к различным видам спорта. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	Оформление стенгазеты по теме недели
21.	27.01.25-31.01.25	«Бело-голубая гжель»	Продолжать знакомить детей с народными промыслами, приобщать к культуре русского народа через знакомства росписи – гжель. Развивать у детей интерес к изделиям гжельских мастеров. Познакомить с китайским календарём, животными – символами, праздновании Нового года в Китае; Воспитывать эстетический вкус.	Выставка детских рисунков «Гжельские узоры»
22.	03.02.25-07.02.25	«Научные открытия» (ко Дню российской науки)*	Формировать и развивать общение познавательно-исследовательского характера и средств общения. Развивать образное мышление. Учить детей самим разрешать проблемную ситуацию в процессе	Презентация

		<i>-Тематический день ко Дню освобождения Усть-Лабинского района)***</i>	исследовательской деятельности. Развивать любознательность, находчивость, внимание. *Создать условия для более глубокого ознакомления воспитанников с событиями Великой отечественной войны, связанными с историей нашего района. Формировать у детей нравственно-патриотические качества. Воспитывать любовь к родине, уважение к своему народу, к истории своей страны и своего города. Повышать интерес к военной истории.	
23.	10.02.25-14.02.25	«Широкая масленица»	Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	Викторина: «Что вы знаете о празднике Масленица?»
24.	17.02.25-21.02.25	«Будем в армии служить»* (ко Дню защитника отечества)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Праздник День защитника Отечества.
25.	25.02.25-28.02.25	«Декоративно-прикладное искусство»*	Познакомить детей с разнообразием народного искусства, художественных промыслов (игрушки, утварь, одежда, предметы быта). Различными видами материалов. Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Презентация – экскурсия в музей И.Дончакова
26.	03.03.25-07.03.25	«Женский день 8 Марта»* (к Международному женскому дню)	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню.
27.	11.03.25-14.03.25	«Первоцветы»	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; Содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представление детей о живой природе. Знакомить с многообразием растительного мира. Расширять представления и знания детей о весенних первоцветах, об их значении в нашей жизни. Напомнить правила поведения в лесу и парке весной.	Выставка рисунков «Цветущая весна»

28.	17.03.25- 21.03.25	Правила дорожного движения	Продолжать знакомить детей с правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД. Познакомить детей с работой регулировщика на улице. Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Оформление плаката «Правила дорожные – вы друзья надёжные»
29.	24.03.25- 28.03.25	«Давай пойдём в театр»* (к Всемирному дню театра)	Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству. Обогащать художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе знакомства с театральным искусством.	Показ детской театральной постановки.
30.	31.03.25- 04.04.25	«Книжечная неделя»* (к Международному дню детской книги)* (1 апреля День смеха)***	Закрепить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить кругозор детей, обогатить их жизненный опыт. Воспитывать желание и потребности читать. Формировать умение давать оценку прочитанному, интерес к художественным и научно-познавательным книгам, умение обращаться с книгой. ***Создание атмосферы праздника, сплочение детского коллектива на основе досугово-игровой деятельности. Воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки.	Экскурсия в библиотеку РДК «Кубань» (совместно с родителями)
31.	07.04.25- 11.04.25	«Покорители вселенной»* (к Дню космонавтики)	Формировать и систематизировать элементарные знания детей о космосе, освоении космоса людьми. Расширять и обогащать представления детей о звёздах, планетах, полётах наших соотечественников в космос. Уточнить и закрепить у детей представления об основных планетах солнечной системы, о первом космонавте Ю.А.Гагарине, о современной космонавтике и её героях.	Игра-викторина «Загадочный космос»
32.	14.04.25- 18.04.25	Мы читаем С.В.Михалкова	Беседа о творчестве С.В.Михалкова. Знать творчество русских писателей, узнавать их портреты. Чтение стихотворений «Дядя Степа» и «Дядя Степа – милиционер».	Изготовление книжечек-малышек «Сочиняем сказку сами»
33.	21.04.25- 25.04.25	«Улыбайся планета!» (к международному Дню Земли)*	Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. Учить ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). Расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы. Прививать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать её.	Оформление стенгазеты по теме недели

34.	28.04.25 – 02.05.25	«Природа весной, насекомые»	Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять насекомых опасных для человека и животных, пользе и вреде насекомых в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Лепка «Моё любимое насекомое»
35.	05.05.25- 08.05.25	«9 мая – День Победы!»* (ко Дню Победы)	Воспитание патриотических чувств у детей на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развить интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Познакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Воспитывать нравственные чувства (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества.	Выставка детского творчества «Праздничный салют»
36.	12.05.25- 16.05.25	«В мире музыки»*	Развивать интерес детей к музыке как виду искусства; развивать музыкальные способности, научить самовыражаться через музыку в различных видах музыкальной деятельности, способствовать формированию эстетического вкуса, доставить детям радость, обогатить их эмоционально-художественное восприятие	Совместная деятельность детей с музыкальным руководителем «Путешествие в музей музыкальных инструментов»
37.	19.05.25- 23.05.25	«Славянская культура и письменность»* (ко Дню славянской культуры и письменности)	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук. Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.	Викторина «День славянской письменности»
38.	26.05.25- 30.05.25	«До свиданья, детский сад!»	Расширять и обобщать представления детей о школе, об учебе, о школьных принадлежностях. Сформировать понятие готовности к поступлению и обучению в школе. Обсудить критерии готовности к школе, развивать способность к самооценке.	Праздник «До свидания, детский сад!»