

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 16  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
(МБДОУ № 16)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 16  
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 16  
\_\_\_\_\_ И.Б.Барабанова  
31 марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 16  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
за 2022 год**

**Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 16)
Заведующий	Барабанова Ирина Борисовна
Адрес организации	352330, г. Усть-Лабинск, ул. Рубина, д. 30
Телефон, факс	(886135)-5-24-43
Адрес электронной почты	mdou16ul@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 10.12.2012 № 05082, серия 23П01 № 0007803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 муниципального образования Усть-Лабинский район расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 879,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 879,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человека / 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек / 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек / 22 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,02 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 58,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 41,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 41,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 87,5,6%
1.8.1	Высшая	14 человек / 58,3 %
1.8.2	Первая	7 человек / 29,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 8,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 20,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 52,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24человека/167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 16, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ № 16 в 2022 году функционировало 10 групп.

Количество детей в возрасте до 3-х лет – 35;

Количество детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет – 132.

Группа раннего возраста – 2 (35 детей);

Младшая группа – 1 (30 детей),

Средняя группа компенсирующей направленности – 1 (12 детей);

Средняя группа общеразвивающей направленности - 1 (24 ребенка);

Старшая группа компенсирующей направленности - 1 (12 детей);

Старшая группа общеразвивающей направленности - 1 – (20 детей);

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1 (12 детей);

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 1 (19 детей)

Группа семейного воспитания – 1 (3 ребенка)

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	99,4 %
Неполная с матерью	1	0,6
Неполная семья с отцом	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	30,5 %
Два ребенка	67	40,1 %
Три ребенка и более	49	29,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в 2022 году в ДООУ была организована работа следующих кружков:

- Художественно-эстетическое направление представлено кружками по развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста; «Очумелые ручки», «Теремок», «Театральное представление»;
- Социально-личностное направление, представлено кружком по сопровождению дошкольника при подготовке к школьному обучению, «Будущий первоклассник».

№	Название кружка	Руководитель кружка	Количество воспитанников 2022 год
1	Теремок	Каплина С.В.	37
		Коновалова А.Е.	16
		Верещака Е.И.	23
2	Театральное представление	Каплина С.В.	127
3	Очумелые ручки	Путинцева Е.С.	14
4	Будущий первоклассник	Глебова И.Ю.	12

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг для детей 4-7 лет «Очумелые ручки»*

В рамках посещения кружков дети освоили необходимые навыки ручного труда, изобразительной деятельности; научились хорошо пользоваться различными средствами изобразительной деятельности; освоили различные техники рисования, лепки. В конце учебного года уровень изобразительных навыков и умений детей, посещающих дополнительную платную образовательную деятельность повысился.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг театрального кружка «Театральное представление» и «Теремок» для детей 4-7 лет*

Образовательный процесс строился в соответствии с возрастными, психологическими возможностями детей. К концу учебного года поставленные задачи были достигнуты. У детей сформировались навыки общения и коллективного творчества, они научились интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние; научились выражать эмоции с помощью мимики, жестов. По итогам результатов работы положительная динамика.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по дошкольной подготовке «Будущий первоклассник» для детей 4-7 лет*

По завершению учебного года у детей, посещающих кружок «Будущий первоклассник» сформировались представления о количестве и счете, геометрических фигурах, ориентировке во времени; они научились решать логические задачи. Познакомились с гласными и согласными буквами, научились определять место звука в словах, писать по схеме буквы и цифры. Данные знания позволят детям успешно усвоить программу первого класса.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по коррекции речи*

В результате коррекционной работы были выполнены задачи по всем этапам деятельности: у детей появился интерес к логопедическим занятиям, развито слуховое внимание, память, фонематическое восприятие. Сформирована и развита артикуляционная моторика до уровня минимальной достаточности для постановки звуков

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической

и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе

систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. При этом, ребенок рассматривался не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
  - игровой деятельности;
  - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
  - проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
    - художественной деятельности;
    - физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад не поступали воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Укомплектованность МБДОУ № 16 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

**Кадровый состав МБДОУ** - 24 педагога, из них:

16- воспитателей

1 - старший воспитатель

1 – музыкальный руководитель

1 – инструктор по физической культуре

3 – учителя–логопеды

2 – педагог-психолог

Коллектив стабильный, более 50% педагогов со стажем свыше 20 лет.

В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»

В 2022 году аттестовались на первую квалификационную категорию: О.С.Котляренко; на высшую квалификационную категорию педагоги: Ю.В.Шомовская., М.Н.Чепелькова, М.А.Анисимова, О.С.Пескова, Е.В.Попова, А.Е.Коновалова.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Имеют награды министерства образования РФ** следующие педагоги:

И.В.Стефурак – Нагрудный знак «Отличник общего образования РФ»

И.Б.Барабанова- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

И.Ю.Глебова - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

С.В. Каплина - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Л.В.Свирипина - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Е.В.Попова - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

<b>Количество участников</b>	<b>Документ</b>
<b>Региональный уровень</b>	
1- Победитель 1 - призер	Приказ ГБОУ ДПО от 02.11.2022г. № 613 « Об итогах краевого конкурса музейных уроков, посвященного 85-летию Краснодарского края «Кубань – мое Отечество»
<b>Муниципальный уровень</b>	
1 - победитель	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 18.03.2022г. № 74-П «Об итогах муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2022»
1	3 место в Муниципальном конкурсе по реализации теоретического этапа «Зеленая дорога»
1-победитель	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 22.03.2022г. № 84-П «Итоги проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»
4	Приказ МБУ «ЦРО» от 26.10.2022г. № 193-П «Об итогах проведения муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник»
1- Призер	Приказ МБУ «ЦРО» от 01.12.2022г № 214-П «Об итогах муниципального конкурса «Мой лучший урок»
6	Сертификат НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» от 17.11.2022 г.

1- лауреат	Приказ МБУ «ЦРО» от 01.12.2022 № 187-П «О результатах муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту»
1	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 29.09.2022г. № 173-П «О результатах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»
1- лауреат	Приказ МБУ «ЦРО» от 19.05.2022 № 133 -П «Об итогах проведения муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году
4	Публикация статьи в печатном сборнике научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний»
7	Диплом администрации Усть-Лабинского городского поселения Усть-Лабинского района подписанный Главой Усть-Лабинского городского поселения, С.А.Гайнюченко, 2022г.
1 - призер	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 05.05.2022г. № 124-П «Итоги проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно принимают участия в конкурсах различных уровней. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуками, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ № 16 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дополнительные образовательные услуги ведутся на платной основе.

Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, на складе.

За 2022 год значительно улучшилась материально-техническая база ДООУ:

- за средства краевого бюджета приобретено игровое оборудование, ноутбук, системный блок, детская мебель, декорированный занавес для музыкального зала;
- за средства от приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги) были приобретены: морозильная камера, весы напольные, весы электронные;
- за средства муниципального бюджета приобретены: тены для электропечей, 3 кровати трехъярусные, пожарный щит, прибор приемно-контрольный АПС, подставки под огнетушители (14 шт.).

ДООУ в полном объеме обеспечивалось моющими, дезинфицирующими обеззараживающими средствами, масками, перчатками.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- В ДООУ необходимо установить систему оповещения и управления эвакуацией при угрозе возникновения ЧС.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества 31.01.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 96 процентов выпускников зачислены в школы общеразвивающей направленности. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

В период с 20.01.2022 по 15.04.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **IX. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения.**

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

Охрана МБДОУ №16 осуществляется ООО ЧОО «Евромост-У» в Усть-Лабинском районе (3 сотрудника) с 20.09.2022 года по настоящее время.

1 пост – 1 сотрудник охраны, с 08.00 до 08.00 следующего дня (круглосуточно).

Сотрудники осуществляют охрану объекта путём пешего патрулирования.

Вход на территорию МБДОУ посторонних лиц, осуществляется по документам, удостоверяющих личность с занесением записи в специальный журнал, пропуск сотрудников, родителей, сотрудников обслуживающих организаций – по спискам, утвержденным заведующим, при предъявлении пропуска или документа удостоверяющего личность.

В целях выявления потенциально опасных участков и предметов, охранники и сторожа совершают обход территории 5 раз в день, ежедневно, с отметкой в специальном журнале. При подготовке мероприятий, связанных с массовым пребыванием детей и сотрудников, проводятся обследования помещений и территории с привлечением специалистов ОМВД.

В МБДОУ в наличии первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, знаки пожарной безопасности, табло «выход», Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании, сооружениях и помещениях МБДОУ № 16 и на прилегающих к ним территориях и др. в соответствии с правилами ПБ.

Помещения учреждения оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации с выводом на пост ООО «Брандмейстер». В 2022 году была проведена независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности).

Ежеквартально проводятся учения по отработке плана эвакуации по ПБ и ГО ЧС. Ежегодно проводится комплексное испытание АПС и системы оповещения людей при пожаре, 2 раза в год проводится техническое обслуживание огнетушителей специализированной организацией.

В МБДОУ оформлен информационный стенд, который содержит схему эвакуации, телефоны аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности, приказы и информационные листы по ПБ и ЧС.

В наличии система наружного видеонаблюдения, которая включает в себя 6 камер, дислокация которых: «вход-выход» и периметр здания, что обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием обстановки на всей территории детского сада. Приобретен металлоискатель.

КТС обслуживается подразделением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ.

Вход в ДОУ осуществляется через электронную калитку с домофоном, у сотрудников и родителей имеются ключи.

В 2022 году за средства депутатов совета МО Усть-Лабинский район был установлен новый забор из металлопрофиля протяженностью 45 метров.

Все работники учреждения в соответствии с графиком проходят медицинский осмотр, санитарный минимум, прошли программу обучения мерам пожарной безопасности с получением удостоверения. Все педагоги ДОУ прошли курсы по повышению квалификации «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим». Три человека прошли внеочередное обучение по охране труда в связи с изменением трудового законодательства.

В детском саду имеется паспорт безопасности, разработаны План профилактической работы по предотвращению террористических актов в МБДОУ, Инструкция о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС ситуаций природного, техногенного антитеррористического характера. Утвержден Порядок действий персонала ДОУ при совершении преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

**Самообследование МБДОУ № 16 позволило сделать следующие выводы:**

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.
- В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

**Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы МБДОУ № 16 за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ;

- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду.